

ידיעון למועמד



# בית הספר למדעי הבריאות

ע"ש פרופ' משה מני

בריאות הציבור | סיעוד | תזונה

**צעד חכם. עתיד מבטיח!**





**ד"ר פינחס חליוה**  
מנכ"ל ומייסד



**פרופ' שמעון שרביט**  
רקטור המכללה



**פרופ' שלמה גרוסמן**  
נשיא המכללה

## מועמדים יקרים,

הצוות המנהלי והאקדמי במכללה פועל לסייע לסטודנטים בכל שנות הלימוד, החל בלימודים ובסדנאות מיוחדות המקנים לבוגרים כלים להשתלבות מהירה ומוצלחת בעבודתם, ועד להענקת מלגות וליווי אישי עד סיום הלימודים. לרשות הסטודנטים סביבת לימודים מתקדמת הכוללת מעבדות, ספרייה מרווחת ועשירה, גישה ישירה למאגרי מידע חשובים, חדרי לימוד בצוותא, מעונות, מועדון סטודנטים וחדר כושר. צוות המרכז לייעוץ ולהרשמה עומד לרשותך החל משלב ההתעניינות ועד הרישום.

אנו מאחלים לך בהצלחה ומקווים לראותך בקהילת הסטודנטים של המכללה האקדמית אשקלון.

**בכבוד רב,  
הנהלת המכללה**

סגל המכללה האקדמית אשקלון שמח להזמין לקמפוס הגדול והמפואר בקריית החינוך באשקלון, ולהציע לך להשתלב בלימודי תואר אקדמי במכללה. המכללה מציעה מגוון רחב של לימודים אקדמיים באווירה חמה ותומכת ופעילות תרבותית וחברתית ענפה. אלפי צעירים רואים במכללה מוסד אקדמי מוביל.

המכללה הוכרה בשנת 1990 כמכללה אזורית הרשאית להעניק תואר של אוניברסיטת בר אילן, ובשנת 2000 הוכרה כמכללה אקדמית.

המכללה נחשבת כיום לאחת המכללות החשובות והגדולות בישראל. מקצועות הלימוד העיקרים במכללה הם בתחום מדעי החברה, מדעי הבריאות, מדעים מדויקים ומדעי הרוח לקראת לימודי תואר ראשון ושני. למכללה צוות מרצים איכותי ומנוסה, ביניהם נמנים חשובי הפרופסורים והמרצים הבכירים באקדמיה.



# 10 סיבות ללמוד באקדמית אשקלון!

01

## מצוינות אקדמית מוכחת!

הנהלת המכללה האקדמית אשקלון הציבה את דמת איכות ההוראה בראש סדר עדיפויותיה. על פי המועצה להשכלה גבוהה, המכללה האקדמית אשקלון עומדת ביעד שנקבע לה במדד איכות ההוראה. מדד זה משקף את היחס המספרי בין הסגל האקדמי הבכיר לבין מספר הסטודנטים. מדד המאפשר הקדשת תשומת לב אישית לכל סטודנט ע"י חבר סגל אקדמי בכיר.

02

## שביעות רצון סטודנטים - האקדמית אשקלון התברגה במקום ה-10 בארץ

סקר שערכה התאחדות הסטודנטים בהשתתפות למעלה מ-9,000 סטודנטים בבדיקת שביעות רצון סטודנטים מאיכות ההוראה, דורגה האקדמית אשקלון במקום ה-10. בציון המשוקלל של 3.79 בסולם 1-5.

03

## שכר לימוד אוניברסיטאי

המכללה האקדמית אשקלון נמנית עם עשרים ושתיים מכללות ציבוריות שזוכות לתמיכה של המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג). המכללה כפופה להוראות הכוללות קביעת שכר לימוד אחיד במכללות הציבוריות ובאוניברסיטאות.

04

## שנה ראשונה חינם לתלמידי התואר הראשון

המכללה האקדמית אשקלון מוכרת בחוק עידוד השכלה בנגב ובגליל שמעניק פטור משכר לימוד בשנה א', לחיילים משוחררים, בוגרות שירות לאומי ובוגרי שירות אודחי (הזכאות הינה ל-5 שנים מיום השחרור).

05

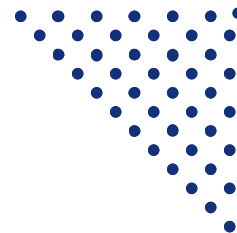
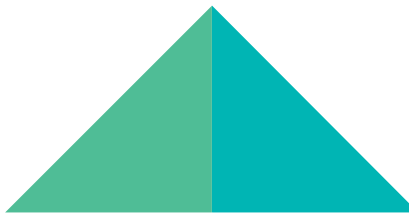
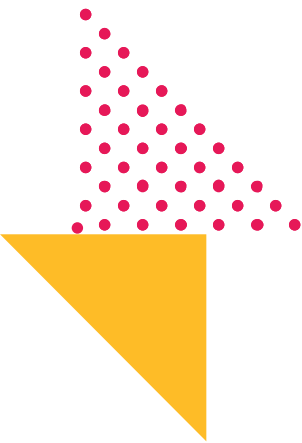
## מערך סיוע לסטודנט

הנהלת המכללה קבעה לה כלל ברזל: "לא יפסיק סטודנט את לימודיו בשל קשיים כלכליים". המכללה מעמידה לרשות הסטודנט מלגות בהיקף של מיליוני שקלים. בנוסף בקמפוס המכללה פועלת הנהלת פר"ח אזורית שמעניקה מלגות למאות סטודנטים.

06

## קשרי אקדמיה - תעשייה וייעוץ להכוונה תעסוקתית

המכללה האקדמית אשקלון נהנית מקשרי אקדמיה-תעשייה ענפים בתחומי לימוד רבים הפותחים עבור הסטודנט צוהר הזדמנויות מקצועיות. במכללה פועל מרכז להכוונה תעסוקתית המאפשר לסטודנטים ולמעסיקים לפגוש זה את זה באמצעות מערכת תוכנה מתקדמת.



07

### חזית טכנולוגית בהישג יד

המכללה האקדמית אשקלון הינה המוסד האקדמי הראשון בארץ שכל מערכות המידע שלו הן וירטואליות. נוחות ההפעלה וזמינות המידע תורמים לשיפור ההישגים הלימודיים וחוסכים זמן וכסף רב ברכישת תוכנות.

08

### בית אקדמי חם המעניק יחס אישי

ייעוץ וליווי אישי של הסטודנט משלב הרישום ועד לסיום הלימודים ומתן מגוון שירותים סטודנטיאליים ותמיכה אקדמית לרווחת הסטודנט והצלחתו. אוירת לימוד פרטנית ותומכת תוך הקפדה על לימוד בכיתות קטנות ויחס אישי של הסגל האקדמי.

09

### לימודים בקמפוס מודרני וחיי חברה עשירים

קמפוס המכללה הוא מהמרהיבים והיפים בארץ. הקמפוס ממוקם במרחק הליכה מהתחנה המרכזית. חווית הלימודים בקמפוס תוססת ומהנה, הכוללת אירועי תרבות, הפסקות פעילות, מופעי סטנד-אפ, סרטי קולנוע והרצאות במרכז הכנסים, מעונות בסטנדרט גבוה, חדר כושר ועוד.

10

### מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים מיוחדים

בקמפוס המכללה פועל מרכז תמיכה לסטודנטים עם לקויות למידה במטרה לאפשר נגישות מרבית להשכלה גבוהה וליווי הסטודנט עד סיום לימודיו. המרכז מציע מגוון שירותים וסיוע פרטני החל מחונכות אישית, תמיכה טכנולוגית ורגשית, סדנאות וסיוע פרטני.



# המרכז לייעוץ והרשמה

**המרכז לייעוץ והרשמה** של המכללה האקדמית אשקלון מבדך אותך בברכת **הצלחה בלימודים**. הנך מוזמן/ת לפנות אלינו לקבלת **ייעוץ מקצועי ואישי** ולהתרחם ממגוון חוגי הלימוד, **מהאיכות והמצוינות** של הסגל האקדמי, מסגל מנהלי **מיומן ומוכשר**, מתשתיות **טכנולוגיות מהמתקדמות בארץ** ומהסביבה הצעירה והתוססת.

בחירת מוסד אקדמי ומסלול לימודים היא החלטה משמעותית ומכרעת בעיצוב עתידך המקצועי והאישי. המרכז לייעוץ והרשמה ישמח להעניק לך ייעוץ אישי ואיכותי המושתת על מקצועיות ואמינות. יחד נלווה אותך צעד אחר צעד, ונציע מגוון אפשרויות העומדות בפניך עד לקבלת ההחלטה הטובה והנכונה ביותר עבורך.

אנו כאן לרשותך בכל שאלה הנוגעת ללימודים האקדמיים ומקווים לראותך בין אלפי הסטודנטים והבוגרים הרבים שהשתלבו במשק הישראלי.

בברכת הצלחה,  
גב' נעמה אביר

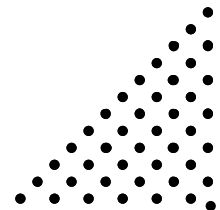
מנהלת המרכז לייעוץ והרשמה

**שנת לימודים חינם \***

**שכר לימוד אוניברסיטאי**

**ליצירת קשר: 9990\***

\*לחיילים משוחררים ובוגרות שירות לאומי



# סקר בוגרים\* מקיף

## מצביע על ההשקעה וההצלחה

מכלל הבוגרים עובדים! **89%**

מבוגרי המכללה עוסקים בתחום שלמדו! **76%**

מבוגרי המכללה מועסקים במגזר הציבורי ו-38% מועסקים במגזר הפרטי **62%**

מכלל הבוגרים הביעו שביעות רצון רבה עד רבה מאוד מתרומת הלימודים האקדמיים לקריירה שלהם **76%**

המשיכו בלימודים אקדמיים ומתוכם 65% המשיכו לתואר שני **28%**

\*הסקר נערך בשנת 2016 וכלל את בוגרי השנים 2006-2016

## דיקאן הסטודנטים

דיקאן הסטודנטים במכללה אמון על רווחת הסטודנט. תפקידו להעניק סיוע בכל ההיבטים המקיפים את עולמו של הסטודנט במהלך הלימודים, בעיקר בנושאים שאינם אקדמיים. וזאת, כדי להעניק לסטודנט סביבה לימודית תומכת וידידותית.

- ◀ **סיוע לסטודנטיות בהריון ובשמירת הריון** ולסטודנטים וסטודנטיות לאחר לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת.
- ◀ **סיוע לסטודנט במילואים** - לסיוע בקבלת זכויות ניתן לפנות לרשות התאמות במשרד הדיקאן.

**דיקאן הסטודנטים:** מר יואל ישורון  
**מזכירת הדיקאן:** הגב' חדוה רביבו  
טלפון: 08-6789195, פקס: 08-6789197  
דוא"ל: [hedva@aac.ac.il](mailto:hedva@aac.ac.il)  
**מיקום בקמפוס: בניין 4 קומה (ו-)**



**תעודת זהות**

### מגוון השירותים העומדים לרשות הסטודנט:

- ◀ **מלגות** - לרשות הסטודנטים מגוון רחב של מלגות סיוע כלכלי מקרן המכללה ומקרנות חיצוניות (כגון: מפעל הפיס, אימפקט, הישג, משרד החינוך ועוד).
- ◀ **מעורבות חברתית** - היחידה למעורבות חברתית מפעילה תכניות בעלות ערך אישי וחברתי, משלבת סטודנטים בעשייה חברתית ומעניקה מלגות ללימודים.
- ◀ **מעונות** - המכללה מציעה מעונות לסטודנטים במתחם הקמפוס ובסמוך אליו. יחידות הדיור מרווחות ובנויות בסטנדרט גבוה וכוללות: חדר שינה, פינת ישיבה, מטבחון, מקלחת, שירותים ומוגן.
- ◀ **סיוע לימודי** - המכללה מציעה שיעורי עזר ותגבור פרטניים וקבוצתיים במחיר סמלי לסטודנטים המתקשים במקצועות נבחרים.



מעונות הסטודנטים



## מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים מיוחדים



### תעודת זהות

מנהלת המרכז: ד"ר מירי קריסי

דוא"ל: mirik@aac.ac.il

מזכירת המרכז: הגב' נורית שניר

טל': 08-6789211

דוא"ל: Nuritsn@aac.ac.il

מיקום בקמפוס: בניין 4, קומה ו-  
(מול אולם ירושלים)

מרכז התמיכה במכללה האקדמית אשקלון הוקם כדי לסייע לסטודנטים עם צרכים מיוחדים (לקות למידה, לקות שמיעה, לקות ראייה ולקויות נוספות). זאת, כדי לאפשר נגישות מרבית להשכלה גבוהה וליווי עד לסיום התואר בהצלחה.

השירותים הניתנים במסגרת המרכז: חונכות אישית, סדנאות בנושאים שונים, כמו כן קיים סיוע פרטני בהקניית אסטרטגיות למידה וניהול זמן, תמיכה טכנולוגית ורגשית ושיתוף פעולה עם מרכז התמיכה למעסיקים במחוז דרום.

## המרכז להכוונה תעסוקתית וקשרי תעשייה

המרכז להכוונה תעסוקתית וקשרי תעשייה במכללה האקדמית אשקלון העמיד בראש מעייניו את נושא חשיפת הזדמנויות תעסוקתיות לסטודנטים ולבוגרי המכללה והכוונתם לתעסוקה. המרכז פועל ליצירת קשרים עם מפעלים ומעסיקים ולשמרם במשך השנה.

המרכז מארגן ימי "זרקור" שמטרתם לחשוף סטודנטים ובוגרים למעסיקים במשק, ביניהם: שירות הביטחון הכללי (שב"כ), משטרת ישראל, הסוכנות היהודית ועוד. אחת לשנה מתקיים **יריד תעסוקה שנתי** בהשתתפות עשרות מעסיקים מהמשק הישראלי (אלת"א - מערכות ביטחוניות, הסוכנות היהודית, חברות הייטק, בנקים, חברות, מוסדות ממשלתיים ועוד).

כחלק ממדיניות הנהלת המכללה לסייע בפתרונות תעסוקתיים לסטודנטים ולבוגריה היריד נעשה מסורת ומתקיים מדי שנה. הנכם מוזמנים להיכנס ולהתנסות במערכת באמצעות אתר המכללה -- < **"הכוונה תעסוקתית"**



### תעודת זהות

ממונה על הכוונה סטודנטים לעבודה

וקשרי תעשייה: מר ציון זוזט

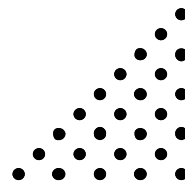
טל': 08-6789506

דוא"ל: tzion@aac.ac.il

מיקום בקמפוס: בניין 4 חדר 114



# בית הספר למדעי הבריאות



# בית הספר למדעי הבריאות

## מועמדים יקרים,

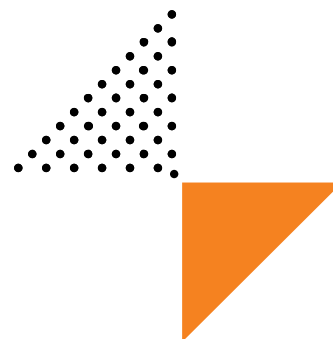
בית הספר למדעי הבריאות מציע תכניות לימוד לתואר ראשון בבריאות הציבור (B.A.), בסיעוד (B.S.N.) ובתזונה (B.Sc.). בשנים הבאות ייפתחו גם מסלולים במקצועות בריאות נוספים.

פתיחת בית הספר למדעי הבריאות על שם פרופ' משה מני, נשיאה הראשון של המכללה, היא חלק ממדיניות הנהלת המכללה להגדיל את הנגישות להשכלה גבוהה בתחום הבריאות ולהעניק הזדמנות לתושבי הדרום לקדם את תחום הבריאות באזור. החוגים בבית הספר וחוגים נוספים מאפשרים נגישות להשכלה גבוהה לתושבי הדרום.

אנו מעוניינים להכשיר אתכם כראוי לקראת פיתוח קריירה והמשך ללימודים מתקדמים באמצעות ליווי, ייעוץ והדרכה אישית.

הצטרפו אלינו.

בכבוד רב,  
הנהלת בית הספר



**דואגת  
לכולם?**

## **החוג לבריאות הציבור**

החוג לבריאות הציבור מעניק לבוגריו תואר בוגר (B.A.) בבריאות הציבור: זהו המוסד האקדמי היחיד שמעניק תואר ראשון בתחום זה. מטרת הלימודים היא להכשיר את הסטודנטים כך שיוכלו להצטרף לארגוני בריאות, לתעשייה הרפואית, למוסדות מחקר ואקדמיה, ארגונים בינלאומיים וארגונים שאינם ממשלתיים ולפעול למניעת תחלואה ולקידום בריאות הציבור. תכנית הלימודים מעניינת ומגוונת ומשלבת לימודים תיאורטיים לצד התנסות מעשית בארגוני בריאות שונים. הסטודנטים לומדים בכיתות לימוד קטנות, וזוכים ליחס אישי של הסגל האקדמי והמנהלי.



**תעודת  
זהות**

**הסגל האקדמי והמנהלי**

**ראש החוג לבריאות הציבור: ד"ר זהר מור  
אחראית מנהלית: גב' גלית ראש**

**טלפון: 08-6789503**

**פקס: 08-6789517**

**107: galitro@aac.ac.il**

**מיקום בקמפוס: בניין מנהלה קומה 1**



**ד"ר זוהר מור**  
ראש החוג לבריאות הציבור

### מועמדים יקרים,

כדי להכשיר את הסטודנטים למומחיות בתחום נבנתה תכנית לימודים מקיפה לתואר הראשון בבריאות הציבור.

המכללה האקדמית אשקלון היא המוסד היחיד בארץ המעניק תואר ראשון בבריאות הציבור. הלימודים מרתקים ותוססים, תכני הלימוד עדכניים והלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות ומגובשות. החזון המשותף למרצים ולי הוא להכשיר את הסטודנטים להבין התנהגויות אנושיות ותהליכים חברתיים המשפיעים על הבריאות. כמו כן, לחתור למציאת פתרונות מעשיים וחדשניים ברוח בריאות הציבור למניעת תחלואה.

בברכת הצלחה,  
**ד"ר זוהר מור**

בריאות הציבור הוא תחום רחב במדעי הבריאות הכולל היבטים של מניעת תחלואה, הארכת החיים וקידום הבריאות באמצעות מאמצים מאורגנים, תוך עידוד בחירות אנושיות מושכלות. קהל היעד של אנשי המקצוע מבריאות הציבור מופנה קהל היעד של אנשי המקצוע בבריאות הציבור הוא אוכלוסיית הבריאות, ולא בהכרח אלו החולים. מטרתנו היא לזהות ולמנוע תחלואה, ולכל הפחות להאט התדרדרות במצב הבריאות של האוכלוסייה. מאמצי מניעה אלו משתלבים בפעולות הנעשות בתחומי הרפואה הטיפולית, המתמקדת באנשים חולים.

התחומים שבהם בולטת פעילות בריאות הציבור כוללות התערבויות למניעת מחלות (זיהומיות וכרוניות), צמצום התנהגויות סיכוניות לפרט ולחברה (עידוד תזונה נכונה, מניעת אלימות, תאונות, שימוש לרעה באלכוהול וסמים, עישון וכד') וקידום בריאות. כל זאת, תוך העצמה ויצירת תנאים המאפשרים שינוי בהתנהגות, המונעים חשיפות סביבתיות מזיקות (כמו מניעת חשיפה לנזקי זיהום אוויר) וביצוע מחקרים המגדילים את בסיס הידע בבריאות הציבור.

## תואר ראשון B.A. בבריאות הציבור

### מטרת התכנית

מטרת התכנית המוצעת היא להכשיר את בוגרי החוג לעיסוק במגוון תפקידים במערכת הבריאות, התעשייה הרפואית, מוסדות מחקר ואקדמיה, ארגונים בינלאומיים וארגונים שאינם ממשלתיים, ולפעול לקידום בריאות הציבור ולמנוע תחלואה. הכשרה זו מבוססת על הקניית מושגים ושיטות מחקר מתקדמות בבריאות הציבור החדשה, ובו בזמן שילוב ידע רב תחומי. התואר הראשון בבריאות הציבור הוא בסיס לרכישת ידע בתחום והתקדמות מקצועית לרבות תארים מתקדמים.

התכנית מקנה לסטודנט "ארגו הכלים" הנדרש להשתלבות במגוון משרות לשיפור בריאות הציבור בישראל. זאת באמצעות לימודים ברמה אקדמית גבוהה ועל ידי התנסות מעשית בארגוני בריאות שונים (כבר בלימודי השנה השלישית).

בנוסף, התכנית מיועדת עבור עובדים במערכת הבריאות בישראל המבקשים לרכוש השכלה אקדמית בתחום עבודתם לשם קידום המקצועי.

### תכנית הלימודים

בתכנית הלימודים המעניינת והמגוונת קורסי מבוא וידע עיוני העוסקים בתחומים השונים של מדעי החיים, קורסי ליבה מתחום הרפואה, קורסים מתחום מערכת הבריאות והתנסות מעשית בארגוני בריאות שונים. תכנית הלימודים מקנה לסטודנט ידע מעמיק בתחומי העיסוק המגוונים של בריאות הציבור ובו זמנית מפתחת חשיבה מדעית וביקורתית. הלימודים כוללים סיורים שונים במהלך הקורס בכדי שהסטודנטים יתרשמו מבעיות הבריאות ברמת הקהילה ויקבלו הדרכה על המענים הניתנים בשטח.

### סגל המרצים

בראש החוג עומד ד"ר זהר מור רופא מומחה בבריאות הציבור ועסק במגוון תפקידים במשרד הבריאות. יחד עם ד"ר זהר מור מלמדים מרצים, מומחים וחוקרים בכירים המייצגים תחומים מגוונים של מערכת הבריאות, הרפואה, השייווק, הסוציולוגיה, התזונה ועוד. הסגל האקדמי והמנהלי מלווה את הסטודנט לאורך כל שנות התואר ובסיום לימודיו.



ביקור במתקן לטיהור שפכים באשקלון כחלק מהקורס בבריאות הסביבה

## ייחודיות

### תואר ראשון ייחודי בארץ

המכללה האקדמית אשקלון היא המוסד היחיד בארץ המעניק תואר ראשון בבריאות הציבור. הסטודנטים נהנים מהוראה איכותית וממגוון רחב של קורסים.

### סגל המרצים

סגל המרצים בחוג לבריאות הציבור מורכב מאנשי אקדמיה וחוקרים מן השורה הראשונה, המשולבים בכל תחומי המחקר. סגל המרצים משלב מצוינות בהוראה אקדמית ומחקר פעיל, עיסוק קליני ויישומי בשדה.

### יחס אישי וכיתות לימוד קטנות

הלימודים הם בקבוצות לימוד קטנות, ולפיכך מוענקת הזדמנות לכל סטודנט להביע את עצמו. ניכרת גם תשומת לב אישית מראש החוג והמרצים.

### התנסות מעשית

במהלך הלימודים מתנסה הסטודנט במחקר הקשור לסוגיות השונות בבריאות הציבור, ובו זמנן זוכה לליווי אקדמי ולהדרכה מקצועית. המחקר הוא התנסות מעשית המשלימה את הלימודים העיוניים, ולכן מתאפשרות חוויית ניהול, הובלת מחקר בשטח

והיכרות עם אנשי מקצוע העוסקים בתחום. המחקרים בחוג נעשים בשיתוף פעולה עם לשכות הבריאות, שירותי בריאות הציבור, המרכז הרפואי ברזילי, קופות החולים ומוסדות אקדמיים שונים.

### תעסוקה אפשרית לבוגרי החוג

בפני בוגרי החוג לבריאות הציבור מגוון אפשרויות תעסוקה במערכת הבריאות או בגופים העוסקים בבריאות: משרד הבריאות, שירותי בריאות הציבור, קופות חולים, משרדי ממשלה, רשויות מקומיות, חברות מסחריות העוסקות במזון ובבריאות, חברות תרופות ומחקר. בנוסף, בוגרי החוג יכולים להמשיך ללימודי תואר שני בבריאות הציבור במוסדות שונים בארץ.



ביקור בטיפת חלב בפזורה הבדואית, כחלק מהקורס באם וילד

תכנית לימודים לתואר "בוגר" B.A. בבריאות הציבור

שנה א

| סמסטר א                            |   | נ"ז                                      | סמסטר ב | נ"ז |
|------------------------------------|---|------------------------------------------|---------|-----|
| קורסי מבוא                         |   |                                          |         |     |
| מבוא לביוLOGיה הומנית              | 2 | מבוא לביוכימיה וביוLOGיה מולקולרית       | 2       |     |
| מבוא לבריאות הציבור                | 2 | מבוא לאנטומיה ופיזיולוגיה                | 3       |     |
| מבוא לפסיכולוגיה                   | 2 | מבוא לכלכלה                              | 2       |     |
| מבוא לסוציולוגיה                   | 2 | קורסי ליבה                               |         |     |
| מבוא לתזונה בבריאות הציבור         | 2 | מערכות הבריאות בישראל                    | 3       |     |
| מבוא לכימיה כללית ואורגנית         | 2 | פתולוגיה ומחלות                          | 4       |     |
| קורסי מתודולוגיה                   |   |                                          |         |     |
| ביוסטטיסטיקה                       | 3 | לוגיקה                                   | 2       |     |
| יסודות המתמטיקה                    | 2 | שיטות מחקר כמותיות                       | 3       |     |
| מיומנויות מחשוב                    | 0 | מקורות מידע בינלאומיים וישראליים בבריאות | 2       |     |
| קורסי העשרה                        |   |                                          |         |     |
| בריאות ורפואה ביהדות ובמסורת ישראל | 2 |                                          |         |     |

שנה ב

| סמסטר א                    |   | נ"ז                                                        | סמסטר ב | נ"ז |
|----------------------------|---|------------------------------------------------------------|---------|-----|
| קורסי ליבה                 |   |                                                            |         |     |
| כלכלת בריאות               | 2 | תזונה, פעילות גופנית ומחלות כרוניות                        | 2       |     |
| סוציולוגיה של הבריאות      | 2 | ניהול ארגוני בריאות                                        | 2       |     |
| בריאות תעסוקתית            | 2 | פיתוח והערכת תכניות בקידום בריאות                          | 2       |     |
| מדידת איכות במערכות בריאות | 2 | אפידמיולוגיה ב'                                            | 2       |     |
| אפידמיולוגיה א'            | 2 | סוגיות בבריאות וסביבה                                      | 2       |     |
| בריאות אם וילד             | 2 | בריאות הציבור במצבי חידום                                  | 2       |     |
| בריאות גלובאלית            | 2 |                                                            |         |     |
| הזדקנות                    | 2 |                                                            |         |     |
| עקרונות בקידום בריאות      | 2 |                                                            |         |     |
| קורסי מתודולוגיה           |   |                                                            |         |     |
| SPSS                       | 2 | SPSS                                                       | 2       |     |
|                            |   | שיטות מחקר איכותניות                                       | 2       |     |
|                            |   | כתיבה והצגה מדעית                                          | 2       |     |
| קורסי העשרה                |   |                                                            |         |     |
| חוק ואתיקה בבריאות הציבור  | 2 | היהדות בתרבות המודרנית: בריאות ורפואה בראי הקולנוע והספרות | 2       |     |



## שנה ג



תכנית הלימודים בחוג מוצעת במתכונת מורחבת.  
סה"כ שעות לתואר: 120 ש"ס.  
ייתכנו שינויים בתכנית הלימודים

| סמסטר א                                                 | נ"ז | סמסטר ב                                                 | נ"ז |
|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| <b>קורסי ליבה</b>                                       |     |                                                         |     |
| ניהול פרויקטים<br>בבריאות                               | 2   | בריאות הפה והשן                                         | 2   |
| תקשורת בבריאות<br>הציבור                                | 2   | אפידמיולוגיה של תזונה                                   | 2   |
| טעויות אנוש ובטיחות<br>המטופל במערכות<br>רפואיות        | 2   | אפידמיולוגיה של מחלות<br>זיהומיות                       | 2   |
| אפידמיולוגיה של מחלות<br>לא מדבקות                      | 2   | בריאות מינית ורבייתית                                   | 2   |
| בריאות הנפש                                             | 2   | התנסות מעשית (סטאז')                                    | 2   |
| <b>סמנריון</b>                                          |     |                                                         |     |
| סמינר: סוגיות בבריאות<br>הציבור                         | 2   |                                                         |     |
| <b>התנסות מעשית (סטאז')</b>                             |     |                                                         |     |
| התנסות מעשית<br>בבריאות הציבור (כולל<br>הגשת עבודת גמר) | 5   | התנסות מעשית<br>בבריאות הציבור (כולל<br>הגשת עבודת גמר) | 5   |
| <b>קורסי בחירה - 4 מתוך הרשימה</b>                      |     |                                                         |     |
| נאציזם, שואה ורפואה                                     | 2   | ניהול קונפליקטים ומשא<br>ומתן במערכת הבריאות            | 2   |
| מבוא לפסיכולוגיה<br>חברתית                              | 2   | שחפת                                                    | 2   |
| שיווק חברתי לקידום<br>בריאות הציבור                     | 0   | אי-שוויון במערכת<br>הבריאות                             | 0   |
|                                                         |     | הערכת טכנולוגיות<br>בבריאות                             | 0   |
| <b>קורסי העשרה</b>                                      |     |                                                         |     |
| עולם האגדה                                              | 2   |                                                         |     |



## מובילים לאיכות ומצוינות בסיעוד

### החוג לסיעוד

מורכבות ארגוני הבריאות במאה העשרים ואחת מחייבת את כל מקצועות הבריאות להסתגל, להשתנות ולהתחדש כדי להתמודד בסביבה משתנה. בעידן של מהפכת המידע מתרחבות ההגדרות המסורתיות, הסמכויות ותחומי האחריות של מקצוע הסיעוד. כדי לענות על הצרכים המשתנים והמתפתחים, ייסדה המכללה האקדמית אשקלון את המסלול ללימודי סיעוד. התכנית מקנה לבוגר ידע, כלים ואמצעים למתן טיפול סיעודי כוללני ליחידים ומשפחות, במצבי בריאות וחולי, במגוון תחומים קליניים בשרותי הבריאות.



**תעודת  
זהות**

הסגל האקדמי והמנהלי  
ראשת החוג: פרופ' טובה הנדל  
אחראית מנהלית: גב' נדיה עזרא

טלפון: 08-6789516

פקס: 08-6789517

11א"ל: Nadya@aac.ac.il

מיקום בקמפוס: בניין מנהלה קומה 1



**פרופ' טובה הנדל**  
ראשת החוג לסייעוד

### מועמדים יקרים,

מטרת תכנית הלימודים משקפת את הצרכים המשתנים במערכת הבריאות, את הערכים והמושגים המרכזיים של מקצוע הסייעוד וכיווני התפתחותו, את דרישות המערכת האקדמית ואת צרכי הלומדים. אנו שואפים למצוינות מקצועית בעידן של מציאות משתנה וחדשנות בכל תחומי חיינו.

אנחנו מחויבים ללוות כל סטודנט/ית ולקדם להישגים גבוהים באווירה תומכת ומעצימה.

הצטרפו אלינו.

בברכת הצלחה,  
**פרופ' טובה הנדל**

עם פתיחת ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ט, אני מזמינה אתכם להצטרף אלינו, לרכוש את מקצוע הסייעוד, בחוג לסייעוד במכללה האקדמית אשקלון. אם אתם אכפתיים, סקרנים, מחפשים אתגר ועניין, מוכנים לסייע לזקוקים לכם, מוכנים להתמודד עם טכנולוגיה מתקדמת וחדושים מתמידיים, מחפשים אפשרויות קידום וגיוון מקצועי ומוכנים להשקיע ברכישת מקצוע אקדמי ייחודי, מקצוע הסייעוד הוא בשבילכם. תחושת השליחות וההגשמה העצמית מצטרפים גם לאפשרויות תעסוקה מגוונות.

אנו מאמינים כי פיתוח וקידום שירותי בריאות באיכות גבוהה, לכלל אזרחי המדינה, תוך שאיפה להשגת שוויון במתן השירותים, מחייב אותנו כאחיות ואחים המובילים ושותפים מרכזיים במערכת הבריאות. אנו מחויבים להשקיע, בהתמדה, בהכשרת אנשי מקצוע בעלי ידע מעמיק, שליטה במיומנויות קליניות מבוססות ראיות מחקריות, בעלי יכולות לתקשורת יעילה ויכולות מנהיגותיות ברמה התחלית. לנו כאחיות ואחים, השפעה מכרעת על איכות ויעילות הטיפול המוענק.

### מטרת התכנית

מטרת התכנית היא להקנות ידע, כלים ואמצעים למתן טיפול סיעודי כוללני ליחידים ומשפחות בעת בריאות וחולי. זאת, באמצעות פיתוח מיומנויות לתקשורת בין אישית, לפתח יכולת לניתוח וחיבה ביקורתית, יכולת לניהול הטיפול ושיתוף פעולה עם עמיתים ובעלי מקצועות בריאות אחרים. התכנית מכשירה אחים ואחיות מוסמכים ברמה אקדמית וראשונית למגוון תפקידים. ההכשרה מיועדת למערכת הבריאות, לבתי חולים ולקהילה על בסיס ידע מדעי נרחב במדעי הסיעוד, הרפואה, החברה וההתנהגות. העשייה הסיעודית מושתתת על התחומים הללו. לבוגרי התכנית יוענק תואר בוגר בסייעוד (B.S.N.) ותעודת אח/ות מוסמכת, בכפוף להצלחה בבחינת רישוי ממשלתית של משרד הבריאות.

### תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר ראשון משלבת רקע עיוני והתנסות קלינית. קורסי היסוד במדעי הסיעוד, הרפואה והחברה, הנלמדים בשנה א', הם בסיס להמשך הלימודים. סיומם בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים. הלימודים הקליניים וההתנסויות מתחילים בשנה ב' ונמשכים בד בבד ללימודים העיוניים במשך כל שנות הלימוד. במסגרת ההתנסויות הקליניות נחשפים הסטודנטים לשדות קליניים במוסדות בריאות שונים, המעניקים שירותי בריאות לאוכלוסייה בכל עת.

תחומי הלמידה הקליניים מתבססים על תכנית לימודים מחייבת של מנהל הסיעוד במשרד הבריאות, ומתקיימים במגוון חטיבות קליניות: חטיבת סיעוד המבוגר ( פנימית, כירורגיה), חטיבת סיעוד האשה, חטיבת סיעוד הילד, חטיבת סיעוד בקהילה, חטיבת סיעוד בבריאות הנפש, סיעוד ברפואה דחופה ומצבי חירום וסיעוד במצבי מוגבלות ושיקום.

הלימודים העיוניים נלמדים בקמפוס המכללה והלימודים הקליניים נלמדים במגוון שדות קליניים, בשירותי אשפוז ובקהילה של מערכת הבריאות.

משך התכנית ארבע שנים - שמונה סמסטרים.

### סגל המרצים

בראש חוג עומדת פרופ' טובה הנדל שניהנה במגוון תפקידים: ניהול מערכות חינוך לסיעוד וכן ניהול הסיעוד בקהילה ובבתי חולים. מחקרה מתמקדים במבחר נושאים בניהול הסיעוד: סגנונות ניהול, ניהול עימותים, ערכים ארגוניים, הבדלים בין דוריים, הגירת אחיות ועוד. יחד עם פרופ' הנדל מלמדים מרצים ומומחים מתחומים קליניים מגוונים, בעלי ניסיון רב בהוראה, בתפקידים קליניים ובמחקר. הסגל האקדמי והמנהלי מלווה את הסטודנט לאורך כל שנות התואר עד לסיום לימודיו.

## ייחודיות

### מרכז הדמיה (סימולציה)

מרכז ההדמיה מדמה מצבים של מציאות קלינית בקהילה ובבתי החולים. הסטודנטים מתנסים במשך כל שנות הלימוד בתפקוד במצבים מדמי מציאות, בתרגול מיומנויות אבחון וטיפול, בפיתוח מיומנויות התבוננות ושיפוט, ביכולת פתרון בעיות ובעבודת צוות.

מרכז ההדמיה ממוקם במתחם ייחודי המאפשר למידה חווייתית. כמו כן, המרכז מצויד בכל הציוד הקיים בשדות הטיפול בקהילה ובבתי החולים. מרכז ההדמיה נבנה בדגם האמור כדי שהתלמיד יפנים את חשיבות התרגול בשנות לימודיו ויטמיע אותה.

### התנסות קלינית

על פי תכני הלימוד, החל משנה השנייה הסטודנטים מתנסים במגוון שדות קליניים בבתי החולים ובקהילה: מרכז רפואי ברזילי, מרכז רפואי סורוקה, מרכזי אסותא, מרפאות ראשוניות

של שירותי בריאות כללית, מכבי ומאוחדת. ההתנסות הקלינית היא חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים לתואר ראשון. ההתנסות מבוססת על תשתית הידע העיוני הנרכש ומכוונת לפתח גישות ועמדות מקצועיים, לפתח כללי התנהגות מקצועית ולהקנות מיומנויות טיפול נרחבות לקבוצות באוכלוסייה.

### סגל המרצים

סגל המרצים בחוג לסיעוד מורכב ממרצים, אנשי אקדמיה וחוקרים מן השורה הראשונה, המשולבים בכל תחומי המחקר. סגל המרצים משלב מצוינות בהוראה אקדמית ומחקר פעיל, עיסוק קליני ויישומי בשדה.

### תואר אקדמי בשילוב הסמכה מקצועית

לבוגרי התכנית יוענק תואר בוגר בסיעוד (B.S.N.) ותעודת אח/ות מוסמך/ת, בכפוף להצלחה בבחינת הרישוי הממשלתית של משרד הבריאות.



תכנית לימודים לתואר "בוגר" B.S.N. בסיעוד\*

שנה א

| סמסטר א                      |     | נ"ז                                  | סמסטר ב | נ"ז |
|------------------------------|-----|--------------------------------------|---------|-----|
| מדעי החיים                   |     |                                      |         |     |
| אנטומיה פיזיולוגיה           | 3   | אנטומיה פיזיולוגיה                   | 3       |     |
| כימיה כללית ואורגנית         | 4   | גנטיקה ואמבריולוגיה                  | 2       |     |
| כימיה כללית ואורגנית - תרגיל |     | מבוא לביוכימיה                       | 2       |     |
| פרקים נבחרים בתזונה          | 2   | מיקרוביולוגיה וירולוגיה ואימונולוגיה | 3       |     |
|                              |     | פתולוגיה כללית                       | 2       |     |
|                              |     | פרמקולוגיה א'                        | 3       |     |
| מדעי הסיעוד                  |     |                                      |         |     |
| מבוא למקצוע סיעוד            | 4   | עקרונות הסיעוד הקליני                | 3       |     |
| עקרונות בבריאות הציבור       | 2   |                                      |         |     |
| תקשורת בינאישית              | 2   |                                      |         |     |
| מדעי ההתנהגות                |     |                                      |         |     |
| מבוא לפסיכולוגיה             | 2   | מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית           | 2       |     |
| מדעי החברה                   |     |                                      |         |     |
| מבוא למנהל                   | 2   | קידום בריאות וחינוך לבריאות          | 2       |     |
| יישומי מחשב                  | 3   | סוציולוגיה של הבריאות                | 2       |     |
| יישומי מחשב - תרגיל          |     | מבוא לכלכלת בריאות                   | 2       |     |
|                              |     | סטטיסטיקה ושיטות מחקר                | 4       |     |
|                              |     | סטטיסטיקה ושיטות מחקר - תרגיל        |         |     |
| כללי                         |     |                                      |         |     |
| קורס העשרה                   | 2   |                                      |         |     |
| כתיבה מדעית וקריאה ביקורתית  | 2   |                                      |         |     |
| עזרה ראשונה                  | 1.5 |                                      |         |     |

שנה ב

| סמסטר א                       |   | נ"ז                                 | סמסטר ב | נ"ז |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|---------|-----|
| מדעי החיים                    |   |                                     |         |     |
| פתולוגיה רב-מערכתית ב'        | 2 |                                     |         |     |
| פרמקולוגיה ב'                 | 3 |                                     |         |     |
| מבוא לאפידמיולוגיה            | 2 |                                     |         |     |
| מדעי הסיעוד                   |   |                                     |         |     |
| עקרונות אומדן פיזיקלי         | 4 | הכנה להתנסות קלינית - במרכז ההדמיה  | 2       |     |
| עקרונות אומדן פיזיקלי - תרגיל |   | התנסות קלינית (סיעוד המבוגר בביה"ח) | 4       |     |
| מיומנויות הדרכה, ייעוץ ותמיכה | 2 |                                     |         |     |
| סוגיות אתיות בסיעוד           | 2 |                                     |         |     |
| קורסי ליבה - לימודים קליניים  |   |                                     |         |     |
| סיעוד המבוגר- עיוני (שמרני)   | 8 | סיעוד המבוגר- עיוני (שמרני)         | 4       |     |
| סיעוד המבוגר- עיוני (כידורגי) | 8 | סיעוד המבוגר- עיוני (כידורגי)       | 4       |     |
| סיעוד הזקן בבריאות וחולי      | 2 |                                     |         |     |



## שנה ג

| סמסטר א                                     | נ"ז | סמסטר ב                          | נ"ז |
|---------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| <b>קורסי ליבה - לימודים קליניים</b>         |     |                                  |     |
| סיעוד הילד והמתבגר                          | 3   | סיעוד בריאות הנפש                | 3   |
| סיעוד הקהילה                                | 3   | סיעוד במצבים דחופים              | 2   |
| סיעוד האیשה                                 | 4   | סיעוד במצבי מוגבלות שונים ושיקום | 2   |
| סיעוד בריאות הנפש                           | 2   | סיעוד הילד והמתבגר               | 4   |
| אבטחת איכות בסיעוד                          | 1   | סיעוד האישה                      | 3   |
| היבטים בניהול הטיפול                        | 1   |                                  |     |
| <b>מדעי הסיעוד</b>                          |     |                                  |     |
| סיעוד ומשפט בבריאות ובסיעוד                 | 2   | סיעוד בבריאות העובד              | 1   |
| <b>התנסויות קליניות</b>                     |     |                                  |     |
| סיעוד המבוגר והזקן (שמרני וכירורגי - השלמה) | 2   | סיעוד במצבי חרום                 | 1   |
| סיעוד בקהילה                                | 3   | סיעוד האישה                      | 3   |
|                                             |     | סיעוד הילד והמתבגר               | 2   |

## שנה ד

| סמסטר א                          | נ"ז | סמסטר ב              | נ"ז |
|----------------------------------|-----|----------------------|-----|
| <b>מדעי הסיעוד</b>               |     |                      |     |
| סוגיות מקצועיות בסיעוד           | 2   |                      |     |
| <b>סמינרים</b>                   |     |                      |     |
| סמינר קליני בסיעוד               | 3   | סמינר מחקר בסיעוד    | 2   |
| סמינר מחקר בסיעוד                | 2   | <b>כללי</b>          |     |
|                                  |     | קורס בחירה (העשרה)   | 2   |
| <b>התנסויות קליניות</b>          |     |                      |     |
| סיעוד במצבי מוגבלות שונים ושיקום | 1   | התנסות קלינית מתקדמת | 6   |
| סיעוד במצבים דחופים - השלמה      |     |                      |     |
| סיעוד בבריאות הנפש               | 2   |                      |     |
| סיעוד הילד והמתבגר - השלמה       |     |                      |     |
| סיעוד האישה - השלמה              |     |                      |     |

תכנית הלימודים בחוג מוצעת במתכונת מורחבת.

סה"כ שעות לתואר: 170.5 ש"ס.

ייתכנו שינויים בתכנית הלימודים.

\*הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה





## רעבה להצליח?

### החוג לתזונה

החוג לתזונה מעניק לבוגריו תואר בוגר (B.Sc.) בתזונה. מטרת הלימודים היא להכשיר את הסטודנטים לקראת התמחות במקצועות המגוונים שבהם פועלת התזונה הקלינית והקהילתית. תכנית הלימודים מעניינת, מגוונת ומשלבת לימודים עיוניים ומעשיים. בחוג מלמדים מרצים וחוקרים בכירים, המלווים את הסטודנטים ומעניקים להם ייעוץ אקדמי ומקצועי ויחס אישי. החוג הציב בראש סדר עדיפויותיו להכשיר את בוגריו להמשך לימודים בתארים מתקדמים ולאפשר להם להשתלב במגוון מקצועות והתמחויות הדורשים ידע זה.

טלפון: 08-6789503

פקס: 08-6789517

א"ל: galitro@aac.ac.il

מיקום בקמפוס: בניין מנהלה קומה 1



תעודת  
זהות

הסגל האקדמי והמנהלי

ראשת החוג: ד"ר ניבה שפירא

אחראית מנהלית: גב' גלית ראש





**ד"ר ניבה שפירא**  
ראשת החוג לתזונה

## מועמדים יקרים,

אנו שמחים להזמין אתכם להצטרף למסלול לימודים חדש לקראת תואר אקדמי בתחום מדעי התזונה והדיאטה.

התזונה היא החומרים שהגוף בנוי מהם, לטוב ולרע. החומרים מעצבים את גדילתנו, התפתחותנו, בריאותנו, הרגשתנו ותפקוד המוח והגוף לאורך כל החיים. התזונה חשובה במיוחד בתקופות רגישות: היריון, הנקה, ילדות, התבגרות וגיל שלישי. תזונה בתקופות רגישות עלולה להשפיע על תפקוד והבריאות בכל עת ובמיוחד בעת משברי מזון, פגעי האקלים ומגפות העולם המודרני: השמנה, סכרת, מחלות לב וסרטן, ומחלות נפש ומוח.

המסלול שאנו מציעים כולל תזונה קלינית ודיאטה. המסלול מתמקד גם בתזונה קהילתית, בבריאות הציבור, ביחסי גומלין עם הסביבה ובביטחון התזונתי. כל זאת בהשתתפות צוות מורים מומחים מובילים בתחום מדעי היסוד של הביולוגיה והכימיה. ביוכימיה, התזונה והדיאטה, הרפואה, הגנטיקה, הפעילות הגופנית והספורט, המזון והסביבה; ממדעי ההתנהגות, הפסיכולוגיה והרווחה החברתית. ברוח הרפואה האישית תודגש ההבנה והפרקטיקה של התאמת תזונה אישית לפי גנטיקה מולדת, טבועה, מגדר, גיל והשפעת סביבה בבריאות ובחולי. המסלול יישלב מקצועות בסיס בתחום מדעי החיים וההתנהגות ותרגול מעשי בתחומים השונים באמצעות מעבדה והיכרות עם עבודת התזונאי והדיאטן בשטח.

מכאן גם מבחר ההזדמנויות המגוונות לתעסוקה בעתיד במגור הציבורי: בתי חולים, מרפאות, מרכזים רפואיים, בתי אבות, בתי ספר, בתי מלון, תזונה מונעת, תזונה קלינית ובקידום בריאות, הסעדה, בטיחות מזון, ובמחקר ובפיתוח מוצרים ובשיפור ערכם התזונתי. בתחום הפרטי: ייעוץ אישי, משפחתי וקבוצתי לתזונה נכונה, למניעת מחלות גוף, מוח ונפש, ולשיפור ביצועים אישיים: בספורט ובתנאי לחץ, בעת אתגר אריכות הימים והזדקנות בריאה ותפקודית, בהגנה מנזקי חמצון וברידה חיסונית נפשית וקוגניטיבית. המסלול משמש גם כלימודי יסוד אקדמיים להמשך לימודים באוניברסיטאות ובמסלולים רבים במדעי הבריאות והרפואה.

אנו מקווים שתגלו עניין בלימודי התזונה בהיותם אתגר מקצועי וכלימודי יסוד ומנוף להשכלתכם ועתידכם המקצועי.

נשמח לראותכם מצטרפים ללימודים במסלול מדעי התזונה והדיאטה במכללה האקדמית אשקלון.

בברכת הצלחה,  
**ד"ר ניבה שפירא**

## תואר ראשון B.Sc. בתזונה

### מטרת התכנית

חומרים, תקשורת ורשתות חברתיות, המאפשרים להשתלב בפעילות קהילתית ולשמש מקור ידע והדרכה לשירות הקהילה. התוכנית היא תלת שנתית ועוד שנה של סטאז' שהסטודנטים משלימים באופן עצמאי.

### סגל המרצים

בראש החוג עומדת ד"ר ניבה שפירא, דיאטנית קלינית חוקרת ויועצת לפיתוח המזון והחקלאות הבריאה. ד"ר שפירא הרצתה בבית הספר למקצועות הבריאות באוניברסיטת תל אביב ובמכללת תל חי. יחד עם ד"ר שפירא מלמדים מרצים וחוקרים בכירים מתחומי מחקר שונים: רפואה, תזונה, בריאות הציבור, מדעי החברה ועוד. סגל המרצים משלב מצוינות בהוראה ומחקר פעיל ועיסוק קליני בשדה. הסגל האקדמי והמנהלי מלווה את הסטודנט לאורך כל שנות התואר ובסיום לימודיו.

מטרת התכנית המוצעת היא לאפשר לתלמידים ללמוד, להבין ולרכוש מיומנויות בתחום מדעי התזונה הקלינית והטיפולית, ואף לרכוש מיומנויות בתחום הקהילתי. בתכנית: שיטות מחקר, בריאות הציבור ובריאות האדם והסביבה, גישה קהילתית לרווחה חברתית-כלכלית ותזונתית, היכרות עם שירותי תזונה והסעדה ציבורית, ניהול קהילתי של אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים ובגיל השלישי, ואוכלוסיות הסובלות מעוני. זאת, כדי לאפשר השתלבות מקצועית בתחומים המגוונים שבהם מעורבת התזונה הקלינית והקהילתית.

התכנית נועדה לכל המבקש להשתלב בעבודה במגוון תפקידים בתחום התזונה והדיאטה במערכת הבריאות. וכן, לעובדים במערכת הבריאות בישראל המבקשים לרכוש השכלה אקדמית בתחום עבודתם לשם קידום המקצועי.

### תכנית הלימודים

תכנית הלימודים משלבת בין קורסי מבוא במדעי הטבע, מדעי התנהגות והחברה, לבין קורסי ליבה והתמחות בתחומי העיסוק המגוונים של תזונה קלינית וקהילתית. כמו כן, בתכנית קורסים מתודולוגיים המאפשרים לסטודנטים התנסות אמפירית בתחומי התזונה והבריאות השונים הלכה למעשה. לימודי המתודולוגיה בתחום מידענות ואוריינות תזונה מאפשרים עצמאות בהשגת



החוג לתזונה

## ייחודיות

### התנסות במטבח לימודי

מאחר שעיבוד המזון קובע את ערכו התזונתי והבריאותי, יש חשיבות לעיבוד המזון. לימוד העקרונות ושימור הערכים הבריאותיים והתזונתיים של המזון הוא מרכיב חשוב בלימודים ובעתיד המקצועי של הבוגרים. בשנה ב' ובשנה ג' הסטודנטים לומדים את תורת המזון ומתנסים במטבח הלימודי. הסטודנטים לומדים מהם על החומרים הפעילים וכיצד צורות עיבוד שונות בחקלאות, תעשייה ובהכנה ביתית משפיעים על ההרכב ועל תכונות המזון המעובד.

### הרצאות מומחים - במחקר, בריאות ורפואה

מכיוון שתזונה נוגעת בהיבטים רבים פיתחנו סדרת הרצאות מומחים שאליהם מגיעים מרצים מובילים בתחומם. בסדנא נחשפים הסטודנטים בשנה השלישית לתחומי המומחיות ברמה הגבוהה ביותר. בדרך זו הסטודנטים לומדים את דרך החשיבה ומהות התחומים הרבים של התזונה: מחקר, יישום וטיפול.

### סגל המרצים

סגל המרצים בחוג לתזונה מורכב ממרצים, אנשי אקדמיה וחוקרים מן השורה הראשונה, המשולבים בכל תחומי המחקר. בסגל - מרצים המגיעים ממסדות בריאות, ולפיכך הידע המועבר לסטודנטים הוא מעשי, מקורי, מעודכן וענייני.

### יחס אישי וכיתות לימוד קטנות

ההוראה בחוג מתקיימת בקבוצות לימוד קטנות ובה בעת מוענקת הזדמנות לכל סטודנט להביע את עצמו. תשומת הלב האישית ניכרת מראשית החוג ומהמרצים.

## לידיעת המועמדים:



**המבקש לקבל תעודת תזונאי-דיאטן בישראל\*** חייב להיות בעל תואר ראשון בתזונה-דיאטנות, לסיים בהצלחה הכשרה מעשית ולעמוד בבחינה הממשלתית במקצוע זה.

### בנוסף, עליו לעמוד בתנאי הסף הבאים:

- גיל 18 לפחות
- אזרח ישראלי או תושב ישראל
- לא הורשע בישראל או מחוץ לישראל, בעברה פלילית או בעברה משמעתית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה, אין הוא ראוי לקבל תעודה במקצוע בריאות כמו כן, לא הוגשו נגדו כתב אישום או קובלנה בשל עברה כאמור, שבהם טרם ניתן פסק דין סופי

\* נא לעקוב אחר הוראות משרד הבריאות בעניין זה המתעדכנות מעת לעת

## תכנית לימודים לתואר "בוגר" B.Sc. בתזונה\*

### שנה א'

| סמסטר א                                     | נ"ז | סמסטר ב                                   | נ"ז |
|---------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|
| קורסי מבוא                                  |     |                                           |     |
| מבוא לביולוגיה של התא                       | 2   | ביולוגיה של התא - פרקים נבחרים            | 2.5 |
| אנטומיה ופיזיולוגיה                         | 3.5 | אנטומיה ופיזיולוגיה                       | 3.5 |
| עקרונות בבריאות הציבור                      | 2   | פרקים נבחרים בתזונת האדם א'               | 2   |
| מבוא לאפידימילוגיה                          | 2   | מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית                | 2   |
| תרומת מדעי ההתנהגות והחברה למדעי הבריאות    | 2   | הכרת המזון                                | 1.5 |
| מבוא לפסיכולוגיה                            | 2   | כימיה אורגנית                             | 3.5 |
| כימיה כללית                                 | 3.5 |                                           |     |
| פיזיקה כללית                                | 2.5 |                                           |     |
| יסודות המתמטיקה, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי | 3   |                                           |     |
| לימודי מתודולוגיה                           |     |                                           |     |
| מיומנויות מחשב                              | 0   | מקורות מידע בינלאומיים וישראליים בבריאות  | 1   |
|                                             |     | מידענות רפואית ואוריינות בתזונה קלינית    | 0   |
| יהדות ויצירה יהודית                         |     |                                           |     |
| בריאות, רפואה ותזונה ביהדות ובמסורת ישראל   | 2   | בריאות, רפואה ותזונה ביהדות ובמסורת ישראל | 2   |

### שנה ב'

| סמסטר א                                                           | נ"ז | סמסטר ב                                                           | נ"ז |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| קורסי ליבה                                                        |     |                                                                   |     |
| אנדוקרינולוגיה הומנית - היבטים מטבוליים ותזונתיים                 | 2   | פעילות גופנית כחלק בלתי נפרד מאורח חיים בריא                      | 0   |
| מיקרוביולוגיה כללית                                               | 3   | עקרונות בתורת האימונולוגיה ואלרגיה                                | 2   |
| פיזיולוגיה של המאמץ                                               | 2.5 | פרקים נבחרים בתזונת האדם ג'                                       | 2   |
| מדעי המזון - מרכיבים ותהליכים                                     | 4   | תזונה דיאטטית וקלינית א'                                          | 3.5 |
| פתולוגיה כללית ומערכתית                                           | 3   | פתולוגיה כללית ומערכתית                                           | 3   |
| ביוכימיה קלינית                                                   | 7   | פרמקולוגיה                                                        | 2   |
|                                                                   |     | טוקסיקולוגיה של המזון                                             | 3.5 |
|                                                                   |     | פרקים בגנטיקה                                                     | 5   |
| לימודי מתודולוגיה                                                 |     |                                                                   |     |
| ביוסטטיסטיקה א'                                                   | 2.5 | ביוסטטיסטיקה ב'                                                   | 2.5 |
|                                                                   |     | שיטות מחקר איכותניות                                              | 2   |
|                                                                   |     | שיטות מחקר כמותיות                                                | 2.5 |
| יהדות ויצירה יהודית                                               |     |                                                                   |     |
| יהדות, חוק ואתיקה בתזונה ובריאות הציבור                           | 2   | יהדות, חוק ואתיקה בתזונה ובריאות הציבור                           | 2   |
| היהדות בתרבות המודרנית: תזונה, בריאות ורפואה בראי הקולנוע והספרות | 2   | היהדות בתרבות המודרנית: תזונה, בריאות ורפואה בראי הקולנוע והספרות | 2   |
| פעילות גופנית כחלק בלתי נפרד מאורח חיים בריא                      | 0   | פעילות גופנית כחלק בלתי נפרד מאורח חיים בריא                      | 0   |

## שנה ג'

| סמסטר א                                | נ"ז | סמסטר ב                                            | נ"ז |
|----------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----|
| <b>קורסי בחירה - 4 מתוך הרשימה</b>     |     |                                                    |     |
| מיקרונטוריינטים בתזונת האדם            | 2   | אנתרופומטריה                                       | 2   |
| צמחי מרפא ברפואה מודרנית               | 2   | מבוא למחקרים קליניים                               |     |
| עקה חמצונית והשפעתה על תוחלת החיים     | 0   | רוקחות טבעית - תוספי תזונה, חומרי טבע ויחסי גומלין | 0   |
| פרוביוטיקה וחידקי המיקרוביום           | 0   | עקרונות התזונה לעוסקים בספורט                      | 0   |
| מזון - פונקציונאלי - מעבר לערך התזונתי | 0   |                                                    |     |
| <b>סמינר</b>                           |     |                                                    |     |
| סמינר בתזונת האדם                      | 1   | סמינר עבודת שטח בתחום תזונה קלינית וקהילתית        | 2   |
| <b>יהדות ויצירה יהודית</b>             |     |                                                    |     |
| הלכה ומנהג                             | 2   | הלכה ומנהג                                         | 2   |

תכנית הלימודים בחוג מוצעת במתכונת מורחבת.  
סה"כ שעות לתואר: 148.5 ש"ס.

ייתכנו שינויים בתכנית הלימודים.

\*הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה

| סמסטר א                                                      | נ"ז | סמסטר ב                                   | נ"ז |
|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|
| <b>קורסי ליבה</b>                                            |     |                                           |     |
| תפקידי הדיאטן בביה"ח                                         | 2   | בחינה מדעית של גישות תזונתיות לא שגרתיות  | 2   |
| הטיפול בהשמנה והפרעות אכילה                                  | 3   | תזונה בקהילה - צרכים ושירותים במעגל החיים | 2   |
| חינוך, הדרכה וייעוץ אישי/קבוצתי                              | 2   | הזנה והסעדה ציבורית                       | 1   |
| הודקנות                                                      | 2   | תזונה ומוח - מתחילת החיים לגיל מבוגר      | 2   |
| נוטרגנטיקה - הקשר בין תזונה לגנטיקה                          | 2   | רגולציה של המזון                          | 1   |
| אפידמיולוגיה קלינית במאה ה-21 השמנה, סוכרת והתסמונת המטבולית | 2   | סדנאות מומחים                             | 4   |
| תזונה דיאטטית וקלינית ב'                                     | 3.5 | תזונת ילדים לגדילה בבריאות ובחולי         | 2   |
| תזונה, פעילות גופנית/ כושר ומחלות כרוניות                    | 2   |                                           |     |
| חומרים פסיכואקטיביים: היבטים חברתיים, ביולוגיים ונפשיים      | 1   |                                           |     |
| סדנאות מומחים                                                | 4   |                                           |     |

## גאים בבוגרים שלנו

**הממונה על הכוונת סטודנטים לעבודה**

**וקשרי תעשייה: מר ציון זוט**

**טלפון: 08-6789506**

**דוא"ל: tzion@aac.ac.il**

**מיקום בקמפוס: בניין 4 חדר וו**

בתום הלימודים מצטרפים הבוגרים לארגון הבוגרים המונה כ-15,000 בוגרים. כמו כן, המכללה האקדמית אשקלון מעמידה לרשות הבוגרים את המרכז להכוונה תעסוקתית וקשרי תעשייה, המלווה אותם עוד במהלך לימודיהם להכוונה, השתלבות וקליטה במגוון משרות.

הצטרפו עוד היום לאלפי בוגרינו!





המכללה האקדמית אשקלון  
רח' יצחק בן צבי 12, אשקלון  
טל': \*9990 | [www.aac.ac.il](http://www.aac.ac.il)



המכללה האקדמית אשקלון  
Ashkelon Academic College