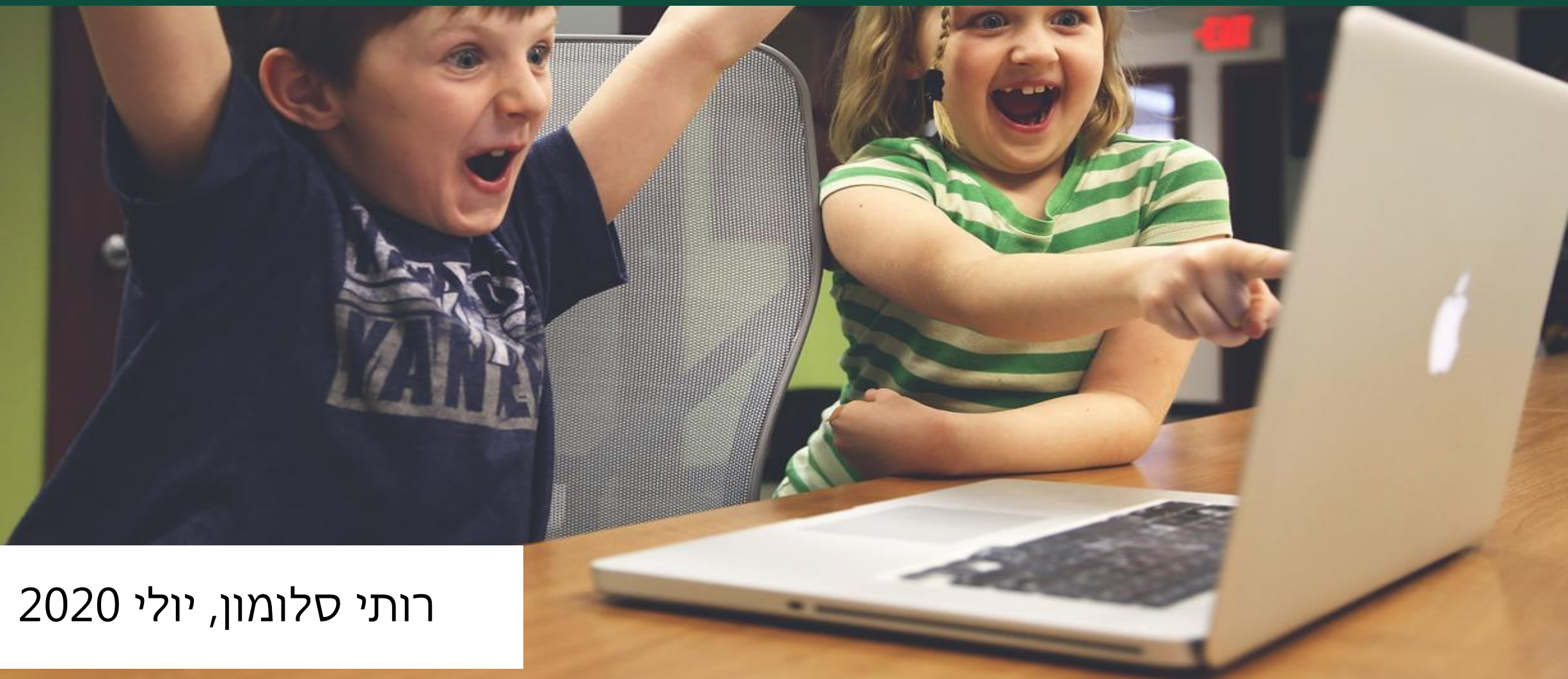




# יצירת Engagement בלמידה מרחוק



רותי סלומון, יולי 2020



## מה בתכנית?

1. המודל ללמידה מרחוק של גריסון
2. 10 טיפים ללמידה אפקטיבית  
מרחוק
3. אינטראקציה בלמידה מרחוק כמניע  
Engagement
4. 3 כלים דיגיטליים לעורר  
Engagement



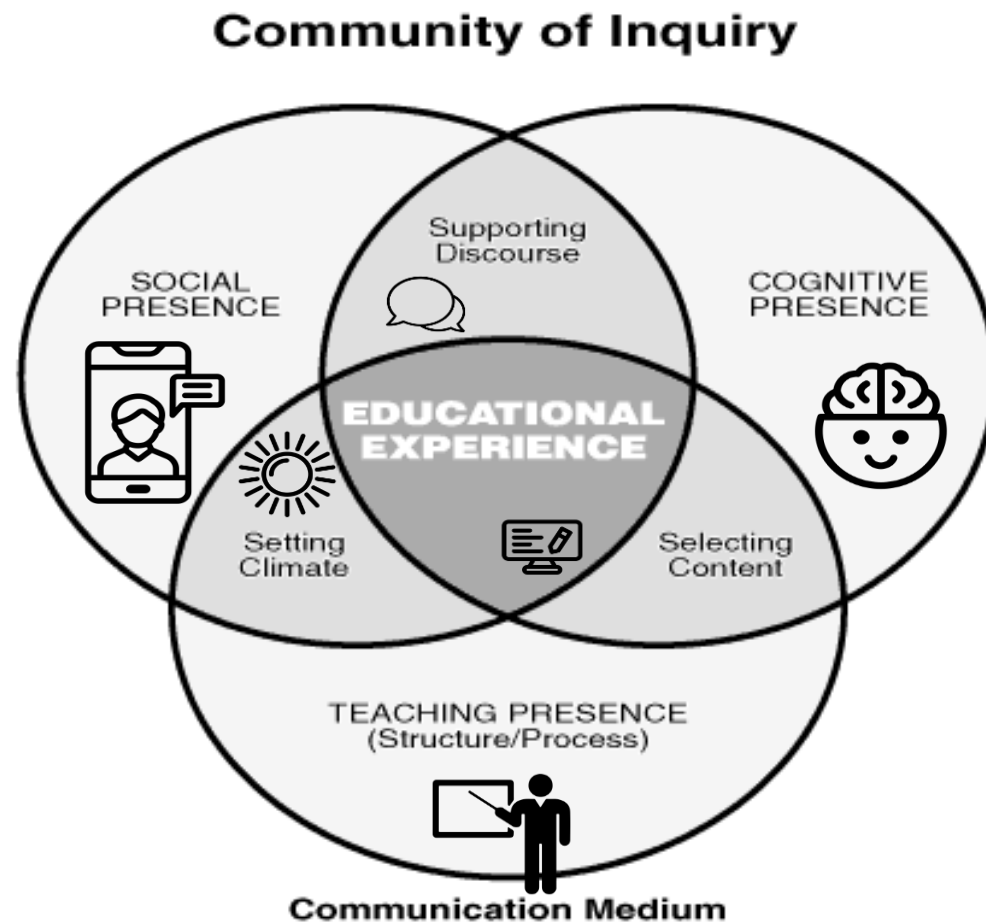
# סוף סמסטר



<https://wordwall.net/resource/3087138>



# מרכיבי מעורבות בלמידה



*Community of Inquiry Model, 'Cognitive Presence for Effective e- Learning', Garrison*



# 10 טיפים ליצירת מפגש למידה מעוררת Engagement







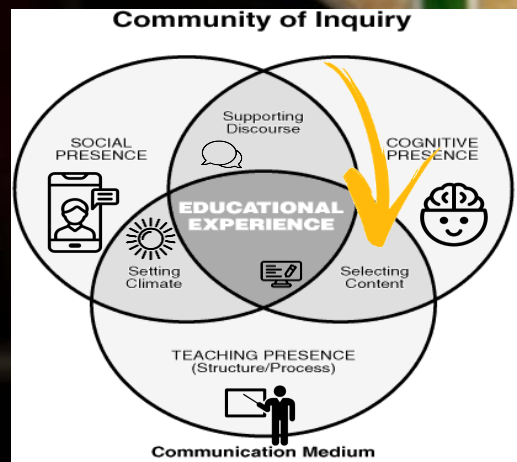
# 1. הגדירו את מטרת השיעור

ידע

מיומנויות

כלים

ערכים



• לפני מפגש מקדו מהי מטרת המפגש - חזרה על חומר, הקנייה חומר חדש או תרגול

• את מטרת המפגש יש לומר גם לתלמידים כדי ליצור מסגרת תוכן עניינית



## 2. הכינו מצגת אפקטיבית



• השתמשו ככל שניתן ומתאים באמצעים ויזואליים וקוליים [תמונות, סרטונים, תרשימים, אינפוגרפיקה...]

• עוזר לגייס את העניין והקשב





# תמונות וסרטונים

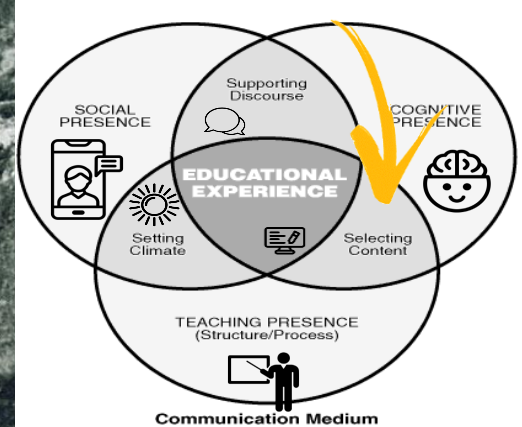
- תמונה עם מסר ברור
- איכות
- גודל (שטח)
- משקל (בייט)

## • סרטונים קצרים

*תבדקו מבעוד מועד היבטים  
טכנולוגיים של הצגת סרטון מרחוק*

**סרטון:**

### Community of Inquiry







# 3. צרו חיבור חברתי/רגשי מהתחלה



• לפני המפגש יש מקום לשיח אישי יותר. שאלו בשלומם ותקצו כמה דקות לשיחה על נושא השיעור הקודם או רפלקציה על מטלה קודמת.

• הקצו לזה באופן קבוע כ-10 דקות



# 4. תציגו את יעדי הלמידה בצורה בהירה



- ספרו ללומדים לאן מועדות פניהם וכיצד הם עתידים להגיע לשם
- הציגו את רשימת הנושאים שתלמדו במפגש, חברו לידע קודם



# 5. כללים ברורים

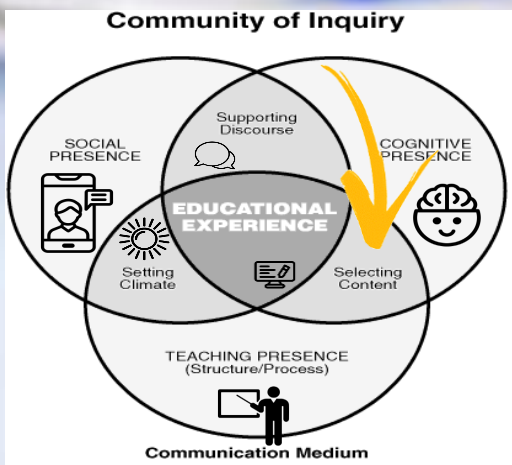


- יש לנסח כללים למפגש. למשל כל המיקרופונים סגורים או שכל מי שחפץ לדבר יכול להשתמש בחיווי ואז יינתן לו הרשות





# 6. חלקו את שיעור למנות



• חלקו את תוכן השיעור ליחידות כמה שיותר קטנות, זה מקל על "עיכול" התוכן





חיבור רגשי/חברתי



הצגת הנושא, חיבור לידע קודם



כללי המפגש



תועלת – מה ידעו בסוף השיעור

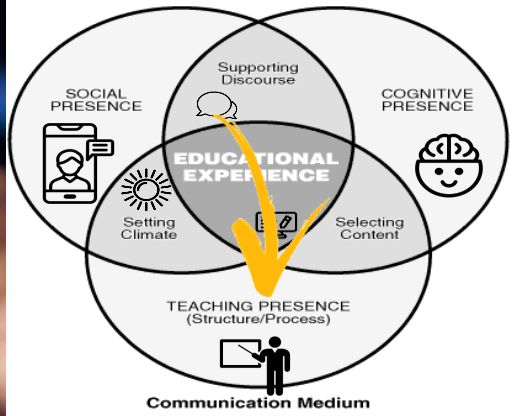




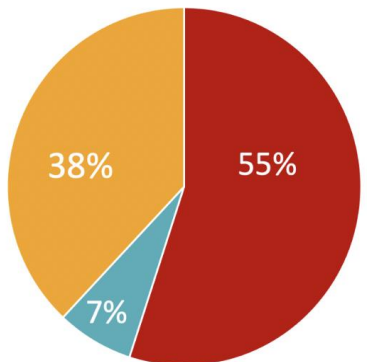


# 7. שפת גוף

## Community of Inquiry



Dr Albert Mehrabian's 7-38-55% Communication Rule  
Elements of Personal Communication



7% spoken words  
38% tone of voice  
55% body language

- פתחו מצלמה והרחיקו אותו טיפה. לתלמידים קל יותר להיות מרוכזים כשהם רואים אדם מולם המשתמש במימיקות ותנועות ידיים.



# 8. אינטראקציה, אינטראקציה, אינטראקציה



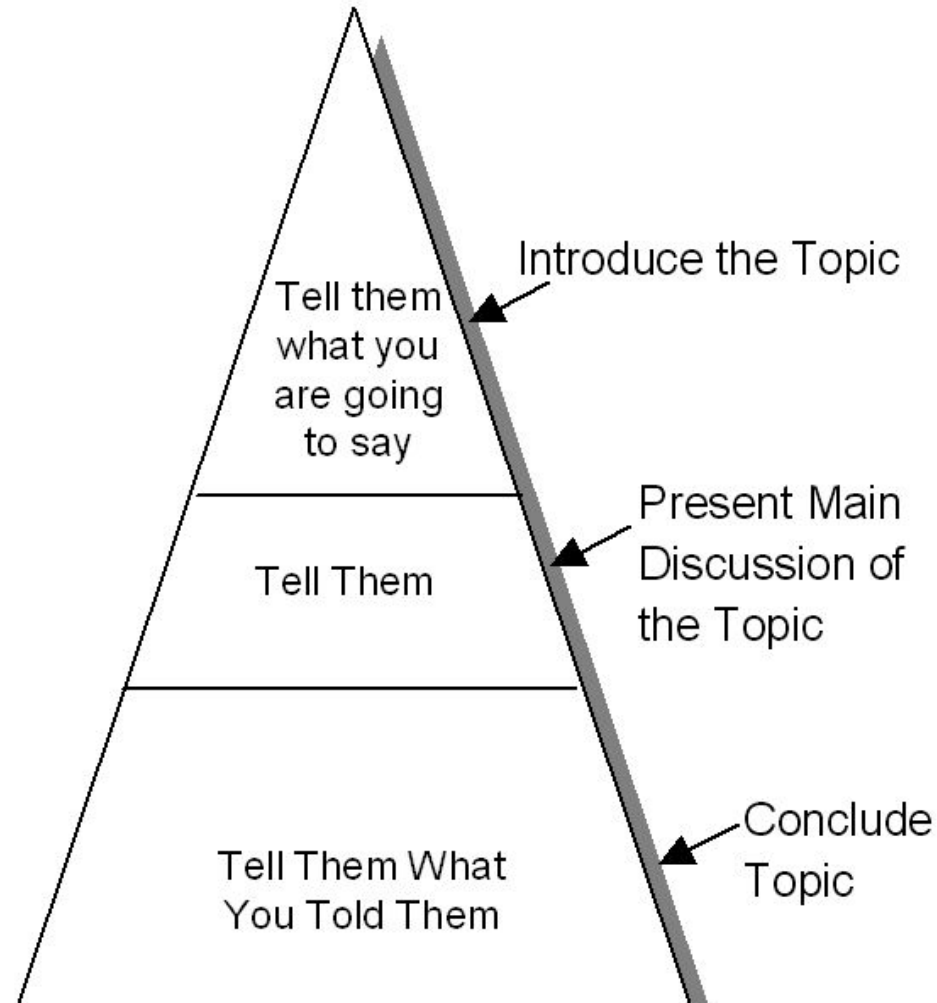
- נהלו את השיעור בצורה כמה שיותר אינטראקטיבית – שאלות פתוחות, סגורות, רטוריות, ולמתקדמים – שיתוף באפליקציות כמו mentimeter, Padlet, Socrative וכד'.
- הזמינו את הלומדים להשתתף בשיעור בכל דרך, באמצעות וידאו, אודיו וצ'אט
- שימו עין על חלון הצ'אט והתייחסו לאורך כל השיעור





# 9. סכמו את השיעור ותנו הנחיות ל(מטלת) המשך

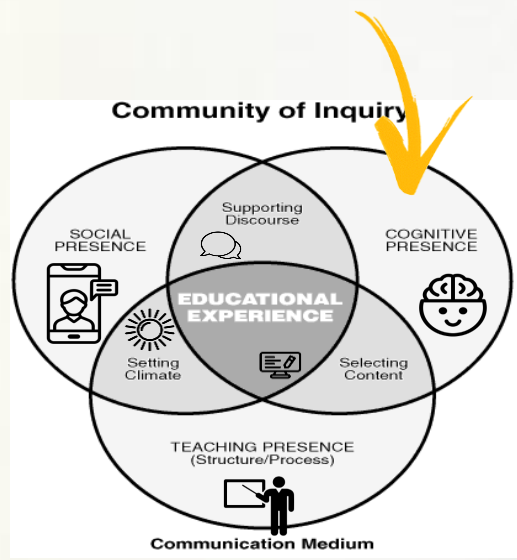
## Basic Speech Structure



• סכמו את השיעור ותנו ללומדים הנחיות להמשך (מטלה/פורום/Moodle וכו')



# 10. רפלקציה – להם ולך!



- בסוף כל שיעור בקשו מהלומדים לענות על שתי שאלות מרכזיות: מה דבר אחד חשוב שלמדתם? מה לא ברור? (זה יעזור לכם להבין מה ברור ומה לא ויעזור להם לשקף על הלמידה שלהם)



## אינטראקציה – שאלות



- נהלו את השיעור בצורה כמה שיותר אינטראקטיבית – שאלות פתוחות, סגורות, רטוריות, ועוד
- הזמינו את הלומדים להשתתף בשיעור בכל דרך, באמצעות וידאו, אודיו וצ'אט
- שימו עין על חלון הצ'אט והתייחסו



# אינטראקציה – כתיבה משותפת



- כתיבה על לוח משותף
- גוגל דוקס
- אין סוף כלים חופשיים ברשת:  
והיום Wallwisher, Padlet





It's not the tool it's what you do with it





# אינטראקציה בלמידה מרחוק כמניע Engagement



רמת הפעולה



רמת הרגש  
(הנאה)



רמת המחשבה  
(האינטלקט)





## מעורבות ברמת המחשבה

- משמעותה, שהלומד **חושב** על הנושא על הנלמד באופן עצמאי.

- תהליך למידה שמייצר מעורבות ברמה זאת מגרה את המערכת הקוגניטיבית, וגורם ללומד להוסיף לתוכן הנלמד הקשרים משלו.

- הלומד חושב באופן ביקורתי, לנקוט עמדה, לפתור בעיות ועוד. בלי זה – לא יכולה להתרחש למידה משמעותית.





# מעורבות ברמת הרגש

- משחוק מאפשר להפוך את תהליך הלמידה לחווייתי ואפקטיבי יותר.
- ההנאה מסייעת גם מבחינה קוגניטיבית: מעורבות במשחק משחררת במוח אנדורפינים, והם משפרים את היכולת של הלומד לקלוט את המידע.
- ההנאה משאירה את הלומד ערני ומרוכז, ומסייעת להפנמה יעילה של החומר.



Endorphins





# מעורבות ברמת הפעולה

- בלמידה מתוקשבת, הדרך המרכזית להגברת מעורבות היא אינטראקטיביות.
- המשמעות היא לגרום ללומד לנקוט בפעולות ממשיות: ללחוץ, לצייר, להגיב, לסמן.
- ישנן רמות שונות של אינטראקטיביות ודרכים שונות לייצר אותן





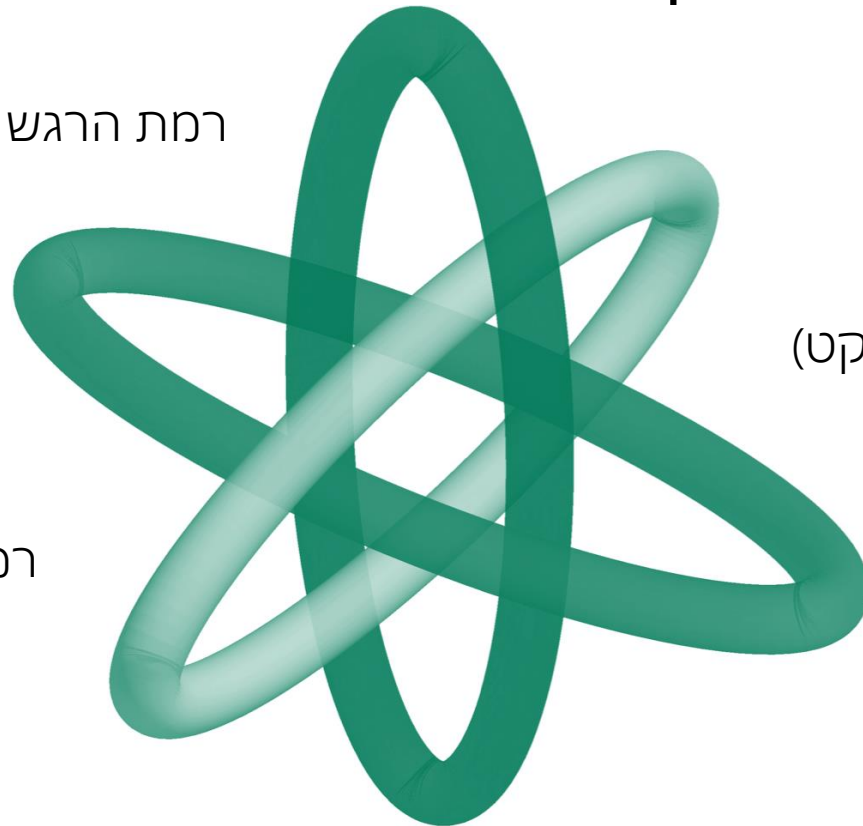
אם נתייחס ל-3 הרמות וניצור אינטגרציה ביניהן,  
יש סיכוי טוב יותר שהלומד ייהנה מתהליך הלמידה

ויפיק ממנו את המרב.

רמת הרגש (הנאה)

רמת המחשבה (האינטלקט)

רמת הפעולה





# שאל שאלות פוריות



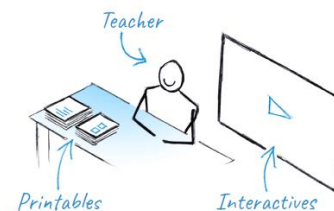
אלה אינן שאלות כן / לא,  
אלא שאלות בסגנון  
"באיזה אופן?", "לאיזו  
תכלית?", "באיזו מידה?",  
שמזמינות ראייה רחבה  
יותר של הסוגיה הנידונה.



# 1 : משחקי למידה Wordwall

The easy way to create your own teaching resources.

Make custom activities for your classroom.  
Quizzes, match ups, word games, and much more.



See Example Resources

Create Your First Activity Now

## Easy as 1-2-3

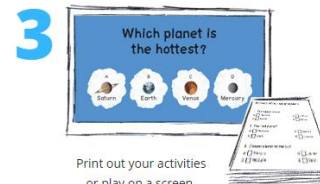
Create a customized resource with just a few words and a few clicks.



Pick a template.



Enter your content.



Print out your activities  
or play on a screen.

<https://wordwall.net/resource/1916393>





# 2 : לוח padlet שיתופי

Ruthy + 18 - 2mo  
**Hall of Shame**  
Hall of Shame - Bar Ilan

|                                 |   |                                  |   |
|---------------------------------|---|----------------------------------|---|
| <p>אתר של בר אילן<br/>ירדנה</p> | <p>BOOKING.COM<br/>ירדנה</p>                              | <p>נטלי פיץ<br/>ענבר בר אילן</p> | <p>יונתן<br/>אוצר החייל - מבולגן וקשה למצוא מידע באופן ברור</p> |
| <p>ניצן</p>                     | <p>אביה וקסלר<br/>אתר עם המון מידע אבל בלי הסבר חותך.</p> | <p>מרים ווליצקי</p>              | <p>הדר - בחרתי את האתר של לשכת התעסוקה קורס כל שנייה!</p>       |

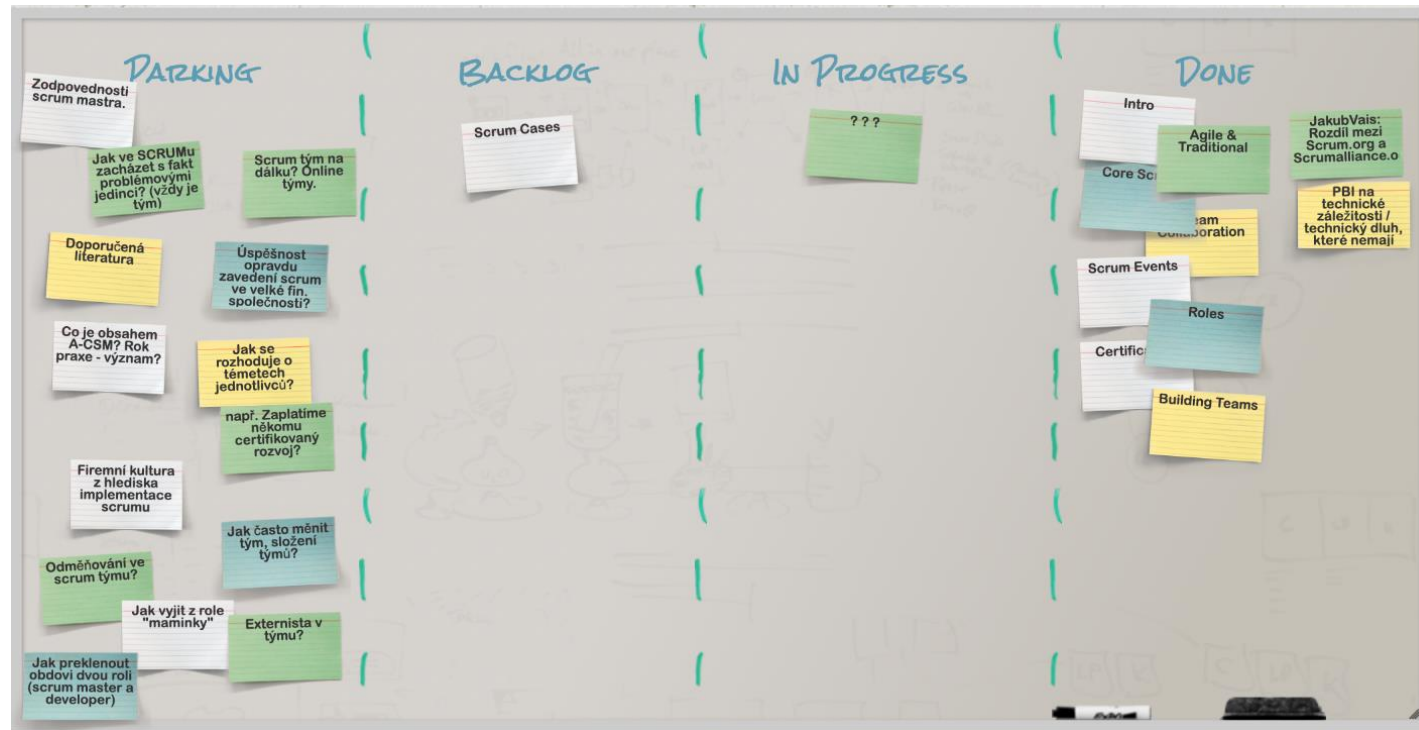
[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/corona](https://padlet.com/ruthy_salomon/corona)

[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/n2ano6mk1eme3geq](https://padlet.com/ruthy_salomon/n2ano6mk1eme3geq)

[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/2cmtwfyvtoa4](https://padlet.com/ruthy_salomon/2cmtwfyvtoa4)



# 3 : חשיבה מסדר גבוהה עם scrumblr



<http://scrumblr.ca/barilan2>