



## הפקולטה לעבודה סוציאלית

### הכשרה מעשית שנה ג' והסבה ב'

הכשרה מעשית מהווה חלק נכבד ביותר מתהליך למידת המקצוע וגיבוש הזהות המקצועית.

- תחילת הכשרה מעשית – נובמבר (כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים)
- מקומות הכשרה מגוונים ובפריסה גיאוגרפית (שירות ראשי/שירות משני).
- מרחק סוכנות ההכשרה – עד 40 ק"מ ממקום המגורים.

### מטרות ההכשרה המעשית במסלול פרטני

1. פיתוח יכולת וכישורים מקצועיים להשתמש בידע הנלמד בכיתה ובשדה בעבודה ישירה עם מטופלים.
2. התנסות בעבודה משותפת עם שירותים ועובדים סוציאליים בשרות.
3. עבודה קבוצתית כחלק מהשתלבות בפרויקטים בתחום רווחת אוכלוסיית היעד.

### מטלות ההכשרה המעשית

- הכשרה של יומיים בשבוע: ימים ב/ג ו-ה.
- כל יום בן 7 שעות, סה"כ 14 שעות שבועיות + שעתיים כתיבת דו"חות בבית, בסה"כ 16 שעות.
- מרחק סוכנות ההכשרה – עד 40 ק"מ ממקום המגורים.
- הדרכה – שעה וחצי בשבוע, הדרכה פרטנית. ניתן שעה פרטנית ועוד חצי שעה משותפת ל-2 סטודנטים על הקבוצה.
- דו"חות – הגשה טרם ההדרכה דו"ח אחד מלא 'אני-אתה', סיכום על שאר הפונים. יש לקבוע עם המדריך מועד הגשת הדו"ח טרם ההדרכה.
- הערכה מקוונת בציון עובר/נכשל בכל תום סמסטר במערכת 'שיבוצית'. במהלך השנה מעבר לתוכנת 'מכלול'.
- 8 חודשים רצופים של הכשרה, ללא הפסקה מנובמבר עד יוני.
- חופשת סמסטר (תקופת בחינות) – הכשרה כרגיל, בתיאום עם המדריך בהתאם לבחינות.
- דיווח על כל היעדרות.
- סטודנטיות בהריון – אנו מנחים סטודנטיות בהריון לדווח על כך במייל למנהלת היחידה להכשרה מעשית. יש ליידע בהתאם את המדריך/ה ולתכנן את תקופת ההכשרה ושיבוץ פונים בהתאם לחופשת הלידה. לדווח, חופשת לידה 2 שבועות בלבד.



## הפקולטה לעבודה סוציאלית

### מטלות ההכשרה המעשית במסלול פרטני

1. יצירת קשר טיפולי מדורג עם 5-7 מטופלים/ משפחות הלקוחים מאוכלוסיות יעד שונות.
2. ביקורי בית (במידת האפשר).
3. התנסות בעבודה טיפולית לטווח ארוך.
4. השתלבות בעבודה שוטפת בשרות.
5. יוזמה ותרומה לאוכלוסייה ע"פ צרכים: הכנת נושא או הגשת הצעה לבנות שרות, השתתפות בתכנון וביצוע.
6. הכנת דוחות לימודיים. מתכונת "אני – אתה".
7. הדרכה אישית 1½ ש' בשבוע.
8. ניתן להדריך בקבוצה בנושאים משותפים.
9. בסיום יציג התלמיד סיכום התערבות טיפולית/ פרויקט בפני פורום מקצועי בשרות.

### מטלות ההכשרה בעבודה קבוצתית

כללי:

- לפני תחילת שנת הלימודים יגבש המדריך מספר רעיונות לעבודה עם קבוצה, ע"פ היכרותו המוקדמת את צרכיהם של מקבלי השרות במקום ההכשרה.
- בתחילת ההכשרה, על הסטודנט לעשות תהליך של בירור צרכים שמטרתו למפות את מה שנעשה עד כה בתחום הקבוצות ולבחון מהם הצרכים העכשוויים של האוכלוסייה עמה עובד הארגון.
- חשוב שמקום ההכשרה יספק מרחב פיזי עבור קיומה של הקבוצה, ביום ובשעה קבועה.
- לויז מומלץ – התחלת המפגשים הקבוצתיים עד חודש 1/2022.



## הפקולטה לעבודה סוציאלית

### ברמת הביצוע:

1. התלמיד בסיוע המדריך יעסוק בזיהוי המשתתפים הפוטנציאליים לעבודה בקבוצה.
2. התלמיד שותף מלא בתהליך הרכבת הקבוצה שתכלול הכרות עם הפרטים, קביעת מטרות ראשוניות, בניית תכנית טיפולית, תכנון שיטת פעולה.
3. התלמיד יעבוד עם קבוצה אחת למשך של לפחות 12 מפגשים.
4. התלמיד יקבל הדרכה אישית על עבודה בקבוצה, משולבת בהדרכה פרטנית. במקרה של הנחיה עם מנחה נוסף חשוב לתת להם הדרכה משותפת על הקבוצה.
5. התלמיד יציג את פעילותו בקבוצה בפורום מקצועי בשרות – במהלך הכשרתו.

### מוקדי למידה

- מוקד הלמידה משמש מסגרת במקומות הכשרה, בהם יש ריכוז גבוה של סטודנטים (6 סטודנטים ויותר).
- מהווים מסגרת למידה ייחודית המתמקדת בעולמות התוכן הרלוונטיים לשירות.
- בשנה"ל תשפ"ב יפתחו מספר מוקדים בתחום הרווחה, בריאות כללית, בריאות הנפש, התמכרויות ואלימות.
- במקביל להדרכה האישית, הסטודנט זוכה ללמידת עמיתים, למפגש עם אנשי מקצוע נוספים, לידע תיאורטי וכלים להתערבות המותאמים לתחום הכשרתו, ולמפגש אישי עם פונים.
- תכנית המוקד נמסרת לסטודנטים בתחילת שנה"ל ומהווה חלק בלתי נפרד מחובותיהם בהכשרה.

**בברכה,**

**צוות היחידה להכשרה מעשית.**