

הפקולטה לעבודה סוציאלית

הכשרה מעשית שנה ג', הסבה ב' ומקוצר ב' חרדיות

הכשרה מעשית מהווה חלק נכבד ביותר מתהליך למידת המקצוע וגיבוש הזהות המקצועית.

- תחילת הכשרה מעשית – נובמבר (כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים).
- מקומות הכשרה מגוונים ובפריסה גיאוגרפית (שירות ראשי/שירות משני).
- מרחק סוכנות ההכשרה - הפקולטה תעשה ככל יכולתה למצוא מקום הכשרה קרוב למקום המגורים אולם ללא התחייבות.

מטרות ההכשרה המעשית :

1. פיתוח יכולת וכישורים מקצועיים להשתמש בידע הנלמד בכיתה ובשדה בעבודה ישירה עם מטופלים.
2. התנסות בעבודה משותפת עם שירותים ועובדים סוציאליים בשירות.
3. עבודה קבוצתית כחלק מהשתלבות בפרויקטים בתחום רווחת אוכלוסיית היעד.

מטלות ההכשרה המעשית :

1. הכשרה של יומיים בשבוע : שנה ג' בימים שלישי וחמישי, הסבה ב' ומקוצר ב' חרדיות בימים שני וחמישי.
2. כל יום בין 7 שעות, סה"כ 14 שעות שבועיות + שעתיים כתיבת דו"חות בבית, בסה"כ 16 שעות שבועיות.
3. מרחק סוכנות ההכשרה ממקום מגורי הסטודנט - הפקולטה תעשה ככל יכולתה למצוא מקום הכשרה קרוב למקום המגורים אולם ללא התחייבות.
4. הדרכה – שעה וחצי בשבוע, הדרכה פרטנית. ניתן שעה פרטנית ועוד חצי שעה משותפת לשני סטודנטים, בהנחה שהם מנחים את אותה קבוצה בשדה.
5. דו"חות – הגשה טרם ההדרכה דו"ח אחד מלא 'אני-אתה', סיכום של שאר הפונים. יש לקבוע עם המדריך מועד הגשת הדו"ח טרם ההדרכה.
6. הערכה מקוונת בציון עובר/נכשל בכל תום סמסטר.
7. 8 חודשים רצופים של הכשרה, ללא הפסקה מנובמבר, עד סוף סמסטר ב' (יוני/יולי).
8. חלה חובה על הסטודנט לדווח למדריך על כל היעדרות מהכשרה מעשית.

9. חופשת סמסטר (תקופת בחינות) – הכשרה כרגיל, בתיאום עם המדריך בהתאם ללוח הבחינות ניתן להעדר פעמיים במהלך התקופה, לא באותו השבוע. במהלך תקופה זו המשך הגשת דו"חות, קבלת הדרכה, השתתפות בישיבות צוות, מוקד למידה וכדומה.
10. סטודנטיות בהריון – אנו מנחים סטודנטיות בהריון לדווח על כך במייל למנהלת היחידה להכשרה מעשית/לרכזת ההכשרה המעשית. יש ליידע בהתאם את המדריך ולתכנן את תקופת ההכשרה ושיבוץ פונים בהתאם לתאריך חופשת הלידה. חופשת לידה היא בת 6 שבועות בלבד.

מטלות ההכשרה המעשית :

1. יצירת קשר טיפול מדורג עם 5-7 מטופלים/משפחות הלקוחים מאוכלוסיות יעד שונות.
2. ביקורי בית (במידת האפשר).
3. התנסות בעבודה טיפולית לטווח ארוך (מעל 10 פגישות לפחות).
4. השתלבות בעבודה שוטפת בשירות; ישיבות צוות, ימי עיון, וועדות שונות.
5. יוזמה ותרומה לאוכלוסייה על-פי צרכים: הכנת נושא או הגשת הצעה לבנות שירות, השתתפות בתכנון וביצוע.
6. הכנת דו"חות לימודיים; מתכונת 'אני-אתה'.
7. קבלת הדרכה אישית מהמדריך, בת שעה וחצי בכל שבוע.
8. ניתן לקבל הדרכה בקבוצה בנושאים משותפים.
9. בסיום יציג הסטודנט סיכום התערבות טיפולית בפני פורום מקצועי בשירות.

מטלות ההכשרה בעבודה קבוצתית

כללי :

1. לפני תחילת שנת הלימודים יגבש המדריך מספר רעיונות לעבודה עם קבוצה, ע"פ היכרותו המוקדמת את צרכיהם של מקבלי השירות במקום ההכשרה.
2. בתחילת ההכשרה, על הסטודנט לעשות תהליך של בירור צרכים שמטרתו למפות את מה שנעש עד כה בתחום הקבוצות ולבחון מהם הצרכים העכשוויים של האוכלוסייה עמה עובד הארגון.
3. חשוב שמקום הכשרה יספק מרחב פיזי עבור קיומה של קבוצה, ביום ובשעה קבועה.
4. לוי"ז מומלץ להתחלת הנחיית המפגשים הקבוצתיים – ינואר של אותה שנת לימודים.

ברמת הביצוע :

1. הסטודנט בסיוע המדריך יעסוק בזיהוי המשתתפים הפוטנציאליים לעבודה בקבוצה
2. הסטודנט שותף מלא בתהליך הרכבת הקבוצה שתכלול הכרות עם הפרטים, קביעת מטרות ראשוניות, בניית תכנית טיפולית, תכנון שיטת פעולה.
3. הסטודנט ינחה קבוצה אחת למשך לפחות 12 מפגשים.
4. הסטודנט יקבל הדרכה אישית על עבודה בקבוצה, משולבת בהדרכה פרטנית. במקרה של הנחייה עם סטודנט נוסף, יכול המדריך להדריך את שני הסטודנטים על ההתערבות ברמת הקבוצה, יחד.
5. הסטודנט יציג את פעילות בקבוצה בפורום מקצועי בשירות במהלך תקופת הכשרתו.

מוקדי למידה :

1. מוקד הלמידה משמש מסגרת במקומות הכשרה, בהם יש ריכוז גבוה של סטודנטים (סטודנטים ויותר).
2. מוקדי הלמידה מהווים מסגרת למידה ייחודית המתמקדת בעולמות התוכן הרלבנטיים לשירות.
3. במקביל להדרכה האישית, זוכה הסטודנט ללמידת עמיתים, למפגש עם אנשי מקצוע נוספים, לידע תיאורטי וכלים להתערבות המותאמים לתחום הכשרתו ולמפגש אישי עם פונים.
4. תוכנית מוקד הלמידה נמסרת לסטודנטים בתחילת שנה"ל על ידי מרכז המוקד והיא מהווה חלק בלתי נפרד מחובות הסטודנט בהכשרתו המעשית.

ניתן לפנות בשאלות/בקשות/מידע נוסף לגב' תמר ויטנברג-סקלי, מנהלת היחידה להכשרה מעשית
בדוא"ל: tamarwittenberg@gmail.com

בברכה,

סגל היחידה להכשרה מעשית.