

# דיקאן הסטודנטים המדור למעורבות חברתית

שלום,

פעילותם של סטודנטים בקהילה הפכה בשנים האחרונות למוטו ולמדיניות מובילה של המל"ג-ות"ת.

העלינו לאתר המכללה, תחת דיקאן הסטודנטים ריכוז פעילות תלמידי המכללה בקהילה בשנה"ל תשע"ח.

בברכה,

יואל ישורון

דיקאן הסטודנטים

# מספרים מדברים...

1,140,500 ₪

190 פעילים ופעילות

20,200 שעות

# תחומי השפעה

## • העשרת ילדים ונוער מצטיין בשיתוף חינוך לפסגות ומשרד המדע:

תמיכה בילדי הפריפריה, בעלי פוטנציאל למצוינות, המאפשרת את מיצוי יכולותיהם, בדרכם להצלחה אקדמית, אישית וחברתית.

## • ליווי קהילות ייחודיות בשיתוף, סטארטאפ להצלחה, עמותת 'פתחים', פיס, עיריית אשקלון, עמותת 'אור חדש בעיר', ות"ת ואלו"ט:

\* חיזוק הזהות בקרב יוצא אתיופיה באמצעות תיעוד מסע העלייה דרך סודן.

\* קידום תהליכים חברתיים יהודיים באמצעות לימודי יהדות.

\* התחדשות עירונית באמצעות סטודנטים הלוקחים חלק פעיל בחיי הקהילה והשכונה.

\* ליווי ילדים אוטיסטיים בקייטנות בחופשת הפסח והקיץ.

\* סיוע לימודי לסטודנטים ממגוון אוכלוסיות.

## • סיוע לילדים ולנוער בסיכון בשיתוף פר"ח, קרן 'יעלה ויפרח', קרן 'אלעזרא לזולת', קרן אשקלון, ידידים:

מניעת נשירה ממסגרות לימוד, הפחתת התנהגויות מסכנות, פיתוח כישורי חיים ומסוגלות תעסוקתית ויצירת מערכת תמיכה חברתית.

## • הכוונה תעסוקתית לצעירים בשיתוף מרכזי צעירים ומנהיגות עסקית צעירה:

סיוע לבני נוער לקראת עצמאות כלכלית ואישית וצידום בכלים שיעזרו להם לכוון גבוה, להאמין, להתקדם ולהגיע.

## • חברות עם קשישים בשיתוף קרן 'אלעזרא לזולת' ומרכז תנופה:

חיזוק חברתי ורגשי של השכבה הבוגרת בחברה הישראלית, מיצוי זכויות קשישים מרותקי בית, סיוע לניצולי שואה.

# קורסים אקדמיים משלבי עשייה

המכללה האקדמית אשקלון והמועצה להשכלה גבוהה, מקדמות השתתפות אזרחית פעילה ומחויבת לצדק חברתי. המכללה מפתחת קורסים משלבי עשייה להתנסות שבין התיאוריה לפרקטיקה ומעודדת פעילות של סטודנטים בקהילות מודרות. סטודנטים וחברי סגל אקדמי ומינהלי משולבים בפעילות למען שינוי חברתי ארוך טווח ובר קיימא.

## • עושים מקום קהילתי בהנחיית תומר בן עמי, מוסמך ומומחה לפלייסמייקינג

חשיפה לנושא הקיימות החברתית הנסבה על ערכי שוויון, דמוקרטיה, חוסן, חיבור ושימור הסיפור השכונתי (המסורת). הסטודנטים מצטיידים בכלי שיח משתפים דמוקרטיים, ויוצרים שיח וגרעין מנהיגות משולב עם תושבי השכונה.

## • כוחו המרפא של המשחק הממוקד ביחסי ילד-הורה בגיל הרך בהנחיית ד"ר רינת ערמוני-סיון

הקורס מציע מודל חדשני בו סטודנטים לפסיכולוגיה מתנסים בשיטות מרכזיות בטיפול במשחק ומיישמים אותן בהדרכת הורים ובמפגשי משחק ילד-הורה במשחקייה קהילתית אותה הם מפעילים.

## • האסיר: תפיסת עולם ודפוסי התנהגות – חונכות אסירים בהנחיית פרופ' אורי תימור

הסטודנטים מהחוג לקרימינולוגיה משנים עמדות בקרב אסירים בכיוון של השתלבות עתידית בחברה הנורמטיבית.

## • אשנב למדעי המחשב בהנחיית ד"ר אסתר דוד ופרופ' מנחם דומב

סטודנטים מהחוג למדעי המחשב מלמדים ילדים עקרונית התכנות דרך משחקים והתנסויות אקטיביות, מקנים להם הרגלי עבודה תקינים, שיטות וטכנולוגיות בינלאומיות בפיתוח אפליקציות.

## • מבוא ללקויות למידה והפרעות קשב וריכוז בהנחיית ד"ר מירי קריסי

סטודנטים לקויי למידה משמשים מודל לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ומעבירים את תחושת המסוגלות והאמונה העצמית לתלמידי תיכון.

# קורס משלב עשייה: עושים מקום קהילתי



# הערכת יעילותו של הקורס משלב העשייה: כוחו המרפא של המשחק הממוקד ביחסי ילד-הורה בגיל הרך

## • משוב מההורים:

• "באמצעות התכנית הרצון שלי להיות עם הילדים התגשם".

• "הבן שלי הפך מילד סגור לילד פתוח ובטוח".

• "הפעילות עזרה לי להבין שאני לא יכולה לדחוק את בתי הצידה ולהתחמק ממנה".

• "מרוב הנאה התחלתי לשחק עם הילדים בבית".

## • משוב מהסטודנטים:

• "למדתי את משמעות השיקוף עבור ילדים ובוגרים. הם מצליחים להבין את עולמם הפנימי יותר טוב".

• "למדתי להקשיב ולהכיל מבלי לנסות לתקן, לשפוט ולהטיף".

• "מסתבר ששינוי יכול להתרחש במסגרת של חצי שעת משחק פעם בשבוע של הילד עם ההורה".

# קורס משלב עשייה: כוחו המרפא של המשחק הממוקד

## ביחסי ילד-הורה בגיל הרך





## חוויות סטודנטים פעילי קרן "יעלה ויפרח" מהכשרתם ומפעילותם בקהילה עם נוער בסיכון לקראת בגרות

- "בסדנאות ההכשרה התחברנו לגיל ההתבגרות שלנו, עסקנו בהשפעת הרשתות החברתיות על התלמידים, תרגלנו הקשבה אקטיבית ודנו בדמות המבוגר בעל ההשפעה החיובית על נוער בסיכון" **אביחי**
- "בהתחלה התלמיד היה במצב רוח לא טוב. התנגד.. עזרתי לו לשפר את מצב הרוח, דרבנתי אותו, נתתי לו טיפים, פישטתי לו את החומר" **נוסית**
- "התלמיד לא רצה לצאת להפסקה. ישבנו ללמוד ברצף. הלימוד היה פורה ומוצלח!" **קר**
- "אני גורם לתלמיד שאני מלמד לראות בבהירות ובצורה רחבה את התרגיל. לי הייתה אותה בעיה עם מתמטיקה אבל ברגע שמצאתי את השיטה הזאת השתנית ב 180 מעלות." **קר**
- "אין מלגה כמו זו. המעטפת שאנו מקבלים, היחס האישי ממשפחת יפרח, ההכוונה התעסוקתית... זו המלגה הכי טובה שהייתה לי עד היום." **13**



# פעילי קרן "יעלה ויפרח"



## משוב מנהלי בתי הספר התיכוניים על פעילי קרן "יעלה ויפרח"

- "הסטודנטים מצטיינים בפעילותם, מסירותם אין קץ, מכילים, סבלניים, בעלי ידע בכל נושא, מדריכים היטב, יודעים להציב גבולות, מגיעים בעקיבות ואם נאלצים להיעדר מגיעים בימים חלופיים".
- "תלמיד ללא בגרות כלל עבר בזכותם בגרויות במתמטיקה, באנגלית ובלשון".
- "הסטודנטים אהובים על בני הנוער, יוצרים קשרים חמים, מצליחים להתחבר לנערים מאתגרים, לקראת בחינות הבגרות הסטודנטים מגיעים לביה"ס כמעט בכל יום ל 6-7 שעות ברציפות".
- "ניכר שיש לסטודנטים מוטיבציה להצליח, הם נשארים גם מעבר לשעות המערכת, מפשטים את חומר הלימוד ומיישמים את מסקנותיהם מקשייהם האישיים כתלמידי תיכון בעבר".
- "התכנית עושה פלאים, אני כמנהל רוצה לפחות 20 סטודנטים לבית ספרי..."

## צל"ש – צעירים למען ניצולי שואה



# חוויות סטודנטים פעילי צל"ש (צעירים למען ניצולי שואה) מהכשרתם ומפעילותם בקהילה

- "רכשתי הרבה ידע חדש מהרצאתה של פרופ' נטע בנטור על המוסד לביטוח לאומי, חברות סיעוד, שירותי בריאות, קופות החולים ואפילו על תקציב המדינה והחלוקה שלו. " *ל'יה*
- "למדתי מהרצאתה של ד"ר יאנה זאיקה פלדמן על המודרות של הווטרנים. הבנתי את ההבדל בינם לבין ניצולי שואה ואת היחס של הישראלים אליהם. " *ש'רית*
- "שנה זו הייתה משמעותית מאוד. הכרתי קשישה מדהימה. שמעתי סיפורים מרגשים, מעניינים, קשים וכואבים. סיפורים אלו הם אבני הדרך שלנו, הם הקרקע והיציבות שלנו, כי בלי עבר, אין לנו הווה ועתיד". " *ע'י*
- "סיפרתי לג'ילברט איך אני מסתדרת באשקלון עם הלימודים ועם החיים במעונות, והיא סיפרה על חייה בתוניס ובאשקלון". " *נ'יתר*
- "עדותו של צבי אייזק הייתה מעודדת משהו משאר עדויות ששמעתי מניצולי שואה. צבי אדם מגוון מאוד, אופטימי מאוד, בנה משפחה ובית לתפארת, התגייס לצבא, לחם במלחמות ישראל, זו פשוט התרגשות גדולה וגאוה גדולה לראות את האדם הזה, שניצח על אף הכול...את העבר שלו ואת פחדיו. זו הייתה זכות גדולה לשמוע אותו". " *ס'יא'לית*

## משוב רכזת קהילות תומכות במט"ב על פעילות סטודנטים למען ניצולי שואה

הסטודנטים מאפשרים לנו להעניק לקשישים ניצולי שואה, ביניהם מרותקי בית, פעילות חברתית בלתי שגרתית שמסייעת בצורה משמעותית בהפגת הבדידות, בשיפור איכות החיים ובקרבה בין דורית הדדית בינם לבין הקשישים.

הסטודנטים מסייעים לקשישים בטיפול בבירוקרטיה, בתפעול מחשב וטלפון חכם, קריאת דואר, קריאת עיתונים, לזוי בהליכה בסביבת המגורים ועוד. התכנית תורמת לחינוך הדור הבא לערכים כגון דרך ארץ, נתינה, עזרה לזולת כאמרה הידועה " אל תשליכני לעת זקנה ככלות כוחי אל תעזבני".

**"הסטודנטית עזרה לי מאוד... הזמן עובר מהר בזכותה, הלוואי ויהיה עוד פעם.. המטפלת הולכת ואני נשארת לבד כל היום.. פשוט עשה לי טוב על הנשמה מחכה מאוד לשנה הבאה."**

# סטודנטיות מכפר ש"י פעילות בשכונת שפירא אשקלון



# חוויות סטודנטיות מכפר הסטודנטים ש"י מהכשרתן ומפעילותן בקהילה

- **בית חם לנערות** – "בעת הכנת אחת הבנות לאודישן למקהלת שירה העירונית באשקלון, דיברנו על משמעות ההצלחה, ומה קורה ואיך מרגישים אם לא מתקבלים. היא התקבלה!" צפינו בסרט שאגם אוהבת, למדנו למצוא בחיים את הזמנים שבהם היא יודעת מה עושה לה טוב, מה מרגיע אותה, ולנוח. לצבור כוחות כדי להמשיך בכל הכוח". **אפרת**
- "עברנו בין הבתים בשכונה על מנת להכיר את השכנים. חילקנו ו עוגיות וצ'ופרים. סיפרנו להם על הכפר והצענו להם לקחת חלק בפעילות". **רצות**
- **עמותת גוונים** – "דיברנו על גבולות בשיח קבוצתי: מה קורה כאשר יש שיח לא נעים בקבוצה? איך נייצר בקבוצה שיח נעים ומכבד? מה זה בכלל שיח מכבד? מה ההרגשה כאשר יש שיח תוקפני בקבוצה? המשתתפים שיתפו בסיטואציות מחיי היום יום שלהם וברגשות". **אציין**
- **מועדונית ידידות** – "אחד הילדים ביקש שאלמד אותו לקשור שרוכים, הוא התאמץ ותרגל ובסוף הצליח! זה היה משמח מאד. חגגנו את חג הסיגד - אימהות של בנות המועדונית מהעדה האתיופית לימדו אותנו מנהגים מיוחדים, סיפרו על המסורת האתיופית, וגם הכינו לנו מאכלים מסורתיים". **בת צמי**

## ראשית מזרחי – סטודנטית מצטיינת כפר הסטודנטים ש"י

ראשית מזרחי, סטודנטית לע"ס, התגוררה בכפר הסטודנטים שברחוב שפירא באשקלון. לקחה על עצמה לטפח, בעקיבות וללא הגבלת שעות, תלמידת כיתה ז' ממשפחה קשת יום וללוות קשישה בודדה. למרות החשדנות, הסירוב ודחיית חלק מהפגישות, ראשית יצרה עם השתיים קשר חם המבוסס על אמון. ראשית נטעה בנערה תחושת מסוגלות וציידה אותה בכלים להתמודדות בתחום הלימודי, החברתי והמשפחתי. חייהן של ראשית והקשישה נשזרו זו בזו כשהן משתפות זו את זו ומתעודדות זו מזו למרות פער הגילים

**"היא ילדה טובה, מציצה כל הזמן, מנחמת אותי, נהדרת".**  
ראשית זכתה בתעודת הצטיינות ובמלגה בגובה 3,000 ₪.





# תשע"ט – שנה חדשה ומרתקת בפתח...

**1,400,000 ₪**

**265 פעילים ופעילות**

**26,300 שעות**

# תודות

דיקאן הסטודנטים והמדור למעורבות חברתית מבקשים להודות לד"ר פינחס חליווה, מנכ"ל המכללה, לתורמים, ליוזמים, לעמותות, למרכזי הצעירים, למוסדות החינוך, לסגל האקדמי ולסגל המנהלי במכללה, למטווי הדרך ולמלווים, על ההתעניינות, על האמון ועל לקיחת חלק בעיצוב ובמימוש הפעילות החברתית של מכללת אשקלון.

יואל ישורון

דיקאן הסטודנטים

"אני לא עושה את זה כדי לקבל משהו. זה מגדיר את עצמי בעיניי, מי אני"

אלי ויזל ז"ל