

מורים יקרים,

לאור שאלות שהופנו אליו, ריכזו, יחד עם ייחידת המיחשוב, מס' הנחיות כלליות על מנת להקל עליהם את אופן הגדרת הבדיקות ב Moodle, כאשר אנו שבים ומזכירים כי קיימים סרטוני הדרישה מפורטים בקורס **תרגול במודל הפתוח לכל המורים (נדרשת הزادות בכניסה)**, להלן קישור להדרכות

.<https://moodle.aac.ac.il/course/view.php?id=27285>

לשאלות נוספות ניתן לפנות ליחידת המיחשוב על ידי פניה באמצעות מידע אישי או באמצעות דוא"ל help@aac.ac.il, או באמצעות מוקד טלפון במספר 08-6789161.

ה מבחנים המקוונים יבוצעו באמצעות מערכת המודל, המערכת זו קיימתשתי אפשרויות עיקריות הרלוונטיות לביצוע הבדיקות מקוונות במודל:

1. בוחן – משמש לבניית מבחן רב ברירתי

- ✓ בחינה המוגדרת כבחן מאפשרת הגדרת שאלות ישירות במערכת המודל ובניה של שאלונים רב ברירתיים/משלבים ופתרונות.
- ✓ המענה לשאלון זה יבוצע על ידי הסטודנטים במערכת המודל עצמה ללא הורדת והעלאת קבצים.
- ✓ בשאלות סגורות קיימת אפשרות לעירבול השאלות והתשובות.
- ✓ בשאלות סגורות תבוצע בדיקה אוטומטית של המערכת (שאלות פתוחות בכל מקרה יבדקו דנית על ידי המרצה).
- ✓ בוחן קיימת אפשרות להגדרת חסימת ניוט בין שאלות הבוחן, המשמעות היא שסטודנט לא יוכל לחזור אחורה לשאלות שכבר השיב עליהם.

2. מטלה – משמש לבניית מבחן פתוח קקובץ מוצמד

- ✓ בחינה המוגדרת כמטלה מאפשרת להעלות שאלון בחינה מוכן קקובץ וורד, הסטודנטים מורידים ושמורים את הקובץ על שולחן העבודה ובסיום הבחינה, מעלים שנית לשונית המטלה.
- ✓ ניתן להציג כמה קבצים להעלאה.
- ✓ סטודנטים שעוניים על הבחינה בכתב יד יכולים לסרוק את הבחינה ולהעלות קובץ סרוק בסיום.

- **הארכות זמן** - בהמשך, יופיע הסבר גם לגבי הגדרת תוספות זמן לאוכלוסיות האזיאות לכך. רישומות הסטודנטים ובهن ציון הסטודנטים הזוכים לתוספות זמן, ישלחו לכל מרצה בנפרד, עד יומיים לפני הבחינה. מרצה שלא קיבל רשימה עד למועד זה, מתבקש לפנות למדור בחינות בדוא"ל Reception@aac.ac.il

הגדרה ראשונית לבניית מבחן אמריקאי (רכיב בוחן)

.1. תחילת יש להפעיל עריכה בקורס:

The screenshot shows the 'Kursit Zom' course editing interface. The top navigation bar includes 'קורס זום', 'הקורסים שלכם', and 'הקורסים של...' with a sub-option 'הקורסים שלי'. The left sidebar has sections like 'הדרות', 'הפעלת עריכה' (highlighted with a red box), 'בכלי הוראה של קורס זום', 'דוא"ל מהיר', 'הגדרת חישוב ציונים', 'ביבי', 'שחור', 'ז'ביה', 'איסופו', 'העלאת קורס זהבה', and 'אפשרויות נוספים...'. The main area is titled 'לוח הודעות' and shows a message from 'test 28620' to 'נלי. ליל. גור' dated '28/06/2020 14:55'. The bottom right corner shows the user's name 'נלי. ליל. גור' and the date '28/06/2020'.

.2. ביחידת ההוראה בה רוצים ליצור את המבחן לוחצים על הוספה משאב או פעילות:

The screenshot shows the 'Edit' tab selected in the course editor. A red box highlights the 'הוספה משאב או פעילות' button, which is located in the top right corner of the toolbar.

.3. בחולון שנפתח יש לבחור בוחן (אל_TD תdaggo זה מבחן) ולהזוץ על הוספה:

The screenshot shows the 'הוספה משאב או פעילות' dialog box. On the left, there is a large text area with instructions about creating a test. On the right, there is a list of activity types. The 'בוחן' (Test) option is selected and highlighted with a red box. At the bottom, there are two buttons: 'ביטול' (Cancel) and 'הוספה' (Add), with 'הוספה' also highlighted with a red box.

4. יפתח חלון להגדרת הבחן, יש לציין בחלון את שם הבחן והנחיות המרצה למענה על הבדיקה (אם קיימות הנחיות/מגבליות מיוחדות, כדאי לציין אותן כאן).
- لتשומת ליבכם, מרצה שחווסף את אפשרות הניקוט בין השאלות מחייב לעדכן מראש את הסטודנטים בכרך ולציין זאת בהוראות המקדים לבחן.**

5. לאחר מכן יש לקבוע תזמון (תחילת המבחן, סיום המבחן), יש להקפיד להגדיר בסעיף זה את מועד הבדיקה כפי שנקבעו בלוח הבדיקות:

6. בקטgorיה הבאה – צוונים יש להגביל את ניסיונות ההגשה ל-1 (המשמעות היא שהסטודנט יוכל לנסות את הבדיקה פעם אחת בלבד):

7. לאחר מכן נועבור לשידור השאלות בבחן, יש להרחיב את האופציות עם לחיצה על הגדרות נוספות. בשיטת ניקוט קיימות שתי אופציות, חופשי – שמאפשר לסטודנטים לנוט בין השאלות או קבוע – הסטודנטים לא יכולים לחזור אחורה וعليهم לענות על שאלות המבחן לפי הסדר:



8. בקטגוריה הבאה – התנהגות השאלה, קיימת האופציה לערבול התשובות (אמריקאי). חשוב שמנגןנו המשוב בשאלות יהיה מוגדר כמו בתמונה אחרת הסטודנט יקבל משוב לאחר כל שאלה:

The screenshot shows a Moodle interface for question settings. At the top right, there's a dropdown menu for 'הנתנווה השאלה' (Question navigation) and a link 'ערובו תשובה בשאלת' (Randomize responses in question). Below this, there are two sections: 'דוחית משוב השאלה - לאחר הגשת הבחן כולל' (Randomized response box - after submission includes) and 'מנגןו המשוב בשאלות' (Randomize responses in questions). A red box highlights the 'Randomize responses' checkbox in the first section. At the bottom right, there's a link 'הגדרות נוספות...' (More settings...).

9. בקטגוריה הבאה – אפשרויות לתצוגת משוב יש להוריד את כל הסימונים כך שיראה כמו בתמונה הבאה:

The screenshot shows a Moodle interface for question settings. On the right, there's a dropdown menu for 'אפשרויות לתצוגת משוב' (Response display options) and a link 'במהלך נסיוון המענה' (During the test). Below this, there are several checkboxes for response display options, all of which are currently unchecked. These include: 'לאחר סגירת הבוחן' (After closing the test), 'מצגת מענה התלמיד' (Student answer display), 'האם התשובה נכונה' (Is the answer correct), 'נקודות' (Points), 'משוב עבר כל תשובה' (Feedback for all answers), 'משוב כלל' (General feedback), 'התשובה נכונה' (The answer is correct), 'הערכה מילולית מסכמת לבחן' (A descriptive text that matches the test), and 'הערכה מילולית מסכמת לבוחן' (A descriptive text that matches the student's answer).

10. כתע נuber לקטגוריות האבולות נוספת על ניסיונות המענה שם עליינו להגדיר בשדה *Students cognisance of plagiarism policy* – את ההגדירה כפי שמוצג בתמונה, זאת למעשה הצהרה שהסטודנט צריך לסמן לפני המבחן (טוהר הבדיקה):

The screenshot shows a Moodle interface for question settings. On the right, there's a dropdown menu for 'הגבלות נוספות על נסיוון המענה' (Additional restrictions on test-taking) and a link 'דרישה סימנה' (Requirement to acknowledge). Below this, there are several checkboxes for declaration requirements, all of which are currently checked. These include: 'הבחן זמין מתוך טוווח קטגוריות הרשות' (The test is available within the scope of authorized categories), 'חייב שהשיה בין הניסיון הראשון לניסיון השני' (Requires that the student has taken the first test before taking the second), 'חייב שהשיה בין נסיונות מאוחרים' (Requires that the student has taken later tests), and 'אבטחת דפספן' (Print protection). At the bottom, there's a note '♦ must be acknowledged before starting an attempt' and a link 'Students cognisance of plagiarism policy'.

11. כתע, לאחר שהגדרנו את כל ההגדירות הבסיסיות יש ללחוץ על שבירת שינויים ו חוזרת לקורס:

The screenshot shows a Moodle footer navigation bar. It consists of three colored buttons: a green 'ביטול' (Cancel) button, an orange 'שמירת שינויים ו盍צמתם' (Save changes and close) button, and another orange 'שמירת שינויים ו חוזרת לקורס' (Save changes and return to course) button. The third button is highlighted with a red box.

הגדרה ראשונית לבניית מבחן פתוח עם קובץ מצורף (רכיב מטלה)

.1. תחיליה יש להפעיל עריכה בקורס:

The screenshot shows the Kursit Zim course interface. At the top, it says 'קורס זים' (Course Zim) and 'הווטר בקורסים של...' (The editor of...). On the left, there's a sidebar with various course management options like 'הנחיות' (Instructions), 'הפעלת עירכה' (Edit mode), 'טסטים' (Tests), 'הגדלת שיחב ציונים' (Increase grade submission), 'ביבו' (Biblio), 'שווור' (Survey), 'בא' (Available), 'ארקון הילוג' (Logbook), 'דואיל' (Email), and 'גדרת' (Wall). In the center, there's a 'לוח הודעות' (Message Board) section with a message from 'test 28620' dated '28/06/2020 14:55'. The main area is titled 'הווטר' (Editor) and has a red box highlighting the 'הפעלת עירכה' button.

.2. ביחידת ההוראה בה רוצים ליצור את המבחן לוחצים על הוספה משאב או פעילות:

This screenshot shows the 'Edit' mode interface. A red box highlights the 'הוספה משאב או פעילות' (Add Resource or Activity) button, which is located at the bottom of the left sidebar under the 'עריכה' (Edit) tab.

.3. יש לסמן מטלה וללחוץ על הוספה:

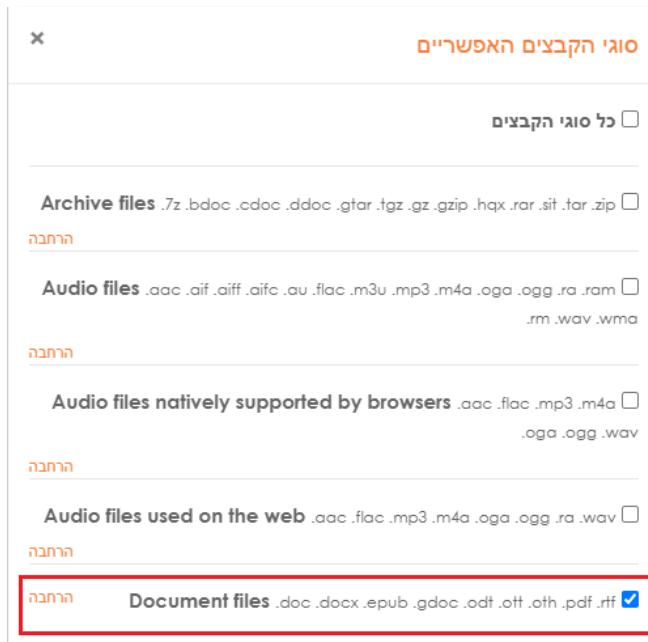
This screenshot shows the 'הוספה משאב או פעילות' (Add Resource or Activity) dialog box. On the left, there's a detailed description of what an assignment is. On the right, there's a list of activity types with checkboxes. The 'מטלה' (Assignment) checkbox is checked and highlighted with a red box. At the bottom, there are two buttons: 'ביטול' (Cancel) and 'הוספה' (Add), with 'הוספה' also highlighted with a red box.

4. יפתח חלון להגדרת המטלה, יש לציין את שם המטלה והנחיות המרצה למענה על המטלה (אם קיימות הנחיות/ מגבלות מיוחדות, כדאי לציין אותן כאן).

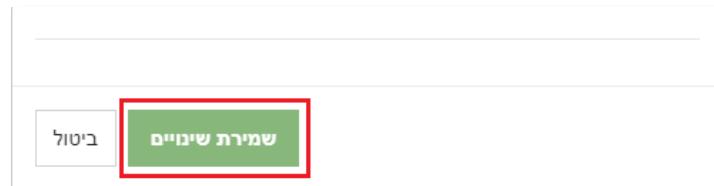
5. בקטgorיה הבאה – זמינות, נגידר את תחילת המבחן וסיום המבחן. **שים לב! יש להוריד את הסימון מ"הציג התיאור באופן קבוע", כך שייהי כמו בתמונה, שדה זה חוסם את הגישה לבחינה לפני המועד שנקבע:**

6. בקטgorיה הבאה – סוג מענה (הגשות), נגידר את האופן בו הסטודנטים יגישו את המבחן. מכיוון שאנו מעוניינים בקבצי הגשה יש להגדיר סימון על קבצי הגשה.
לאחר מכן בסוגי הקבצים האפשריים יש ללחוץ על "יש לבחור..":

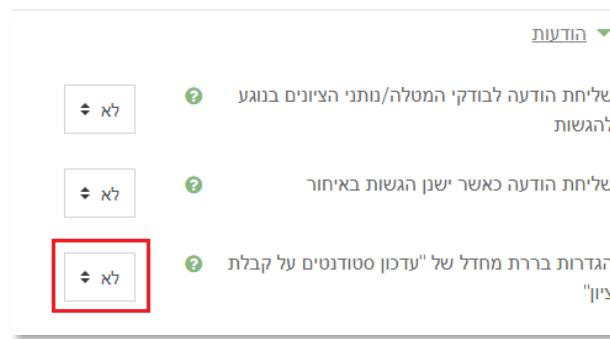
.7. בחלון שנפתח נסמן את התיבת **Document files**, כפי שמצוג בתמונה הבאה:



.8. לאחר מכן יש לגלול את החלון שנפתח עד למטה וללחוץ על **שמירת שינויים**:



.9. נעבור לקטגוריה של הודעות. בשדה – הגדרות ברירת מחדל של "עדכון סטודנטים על קבלת ציון" נסמן לא:

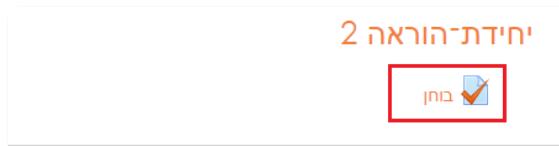


.10. כתע לאחר שסימנו להגדר את ההגדרות הכרחיות ל מבחן ניתן לגלול למטה ולחוץ על **שמירת שינויים וחזרה לקורס**:



הגדרת התאמות לסטודנט עם הארכת זמן

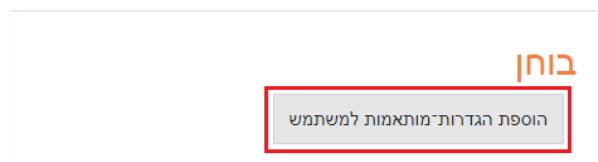
.1. לאחר שבנוינו את המבחן יש להיכנס אליו:



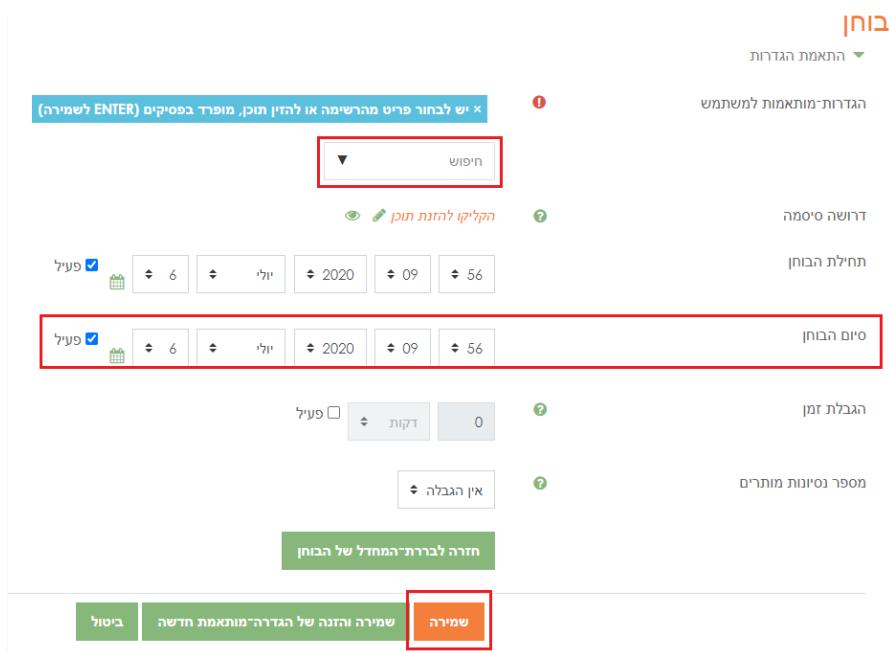
.2. בחלון שנפתח יש ללחוץ על גלגל השינויים מעלה בצד שמאל ושם לבחור הגדרות מותאמות:



.3. בחלון שנפתח נלחץ על הוספת הגדרות – מותאמות למשתמש:



.4. בתפריט שנפתח תחילה נאתר בחיפוש את הסטודנט שציריך הארכה. לאחר מכן נוסיף לו את הזמן הנדרש בסיום הבוחן ולסיום נלחץ שמירה:

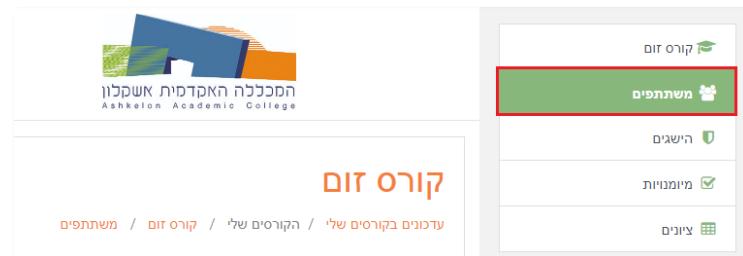


5. בחילון שנפתחה נראה את הסטודנט עם תוספת הזמן, בנוסף במידה ונרצה לעורר שינויים בהארכת הזמן שהוגדרה לו, על ידי לחיצה על גלגל השינויים שיקח אותנו שוב למסך הקודם, שם נוכל לעורר את ההארכה שלו:



הגדרות הארכת זמן לקבוצה

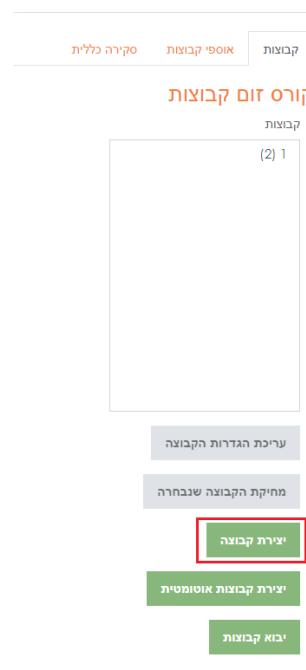
1. תחיליה יש להיכנס לחילון המשתתפים בקורס:



2. בחילון שנפתח נלחץ על גלגל השינויים מצד שמאל ונבחר בקבוצות:



3. בחילון שנפתח נלחץ על ייצרת קבוצה:



4. בחלון שנפתח נגדיר את שם הקבוצה:

הדרור כלויות שם הקבוצה

כניס את שם הקבוצה  קבוצת הארכט זמן ①

מספר זיהוי הקבוצה ?

תיאור הקבוצה



5. נגולו למטה ונשמר את השינויים:

ביטול שמירת שיבושים

6. במסמך שנפתח נסמן את הקבוצה, ונלחץ על הוספה/הסרת משתמשים מקבוצה:

קורס זום קבוצות	
קבוצות	(4) קבוצת דואט צוות (0)
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; height: 150px;"></div>	
הוסף/הסרת משתתפים מקבוצת	
עריכה הגדדרות הקבוצה	

7. במסמך שנפתח נסמן את הסטודנטים שאנו חנו רוצים לקובוצה ונלחץ על הוספה לאחר מכון נלחץ על חזרה לקובצות:

The screenshot shows the 'Kibutzot HaZman' application interface. At the top, there is an orange header bar with the text 'סוכנות/הסרת משתמשים מקבוצה: קבוצת הארץzeit' (Community Manager/Deactivate User Group: The Land of Time Group). Below the header, there are two user profiles:

- Student (1)**: This profile has a blue border and a red box labeled '1' highlighting the 'Name' field. The name is partially redacted. The profile also includes a 'Last Name' field (also redacted), a 'Number of children' field (value 1), and a 'Number of parents' field (value 1).
- Student (2)**: This profile has a green border and a red box labeled '2' highlighting the 'Next Step' button. The next step is 'הסרת' (Deactivation).

At the bottom of each profile, there are three buttons: 'Edit' (edit icon), 'Delete' (trash icon), and 'Details' (info icon).

8. נחזיר למסך המבחן רק שהפעם נבחר בהגדירות קבוצה מותאמת:

The screenshot shows a user interface for managing tests. On the left, there's a sidebar with various icons and a dropdown menu labeled 'הגדירת קבוצת בוחנים' (Selecting a test group). The main area has tabs for 'שיטות' (Methods), 'טבלה' (Table), and 'טבלה טסטיסטיות' (Statistical table). A green bar at the top right says 'סיכום ניסיונות המענה הקווודמיים שלך' (Summary of your quantitative response experiments). At the bottom, there are buttons for 'ביטול' (Cancel) and 'שמירה' (Save).

9. במסך שנפתח נבחר את הקבוצה נגדיר את סיום הבוחן המותאם ונלחץ על שמירה:

This screenshot shows the 'Edit Test' interface with a red box highlighting the 'סיום הבוחן' (End of exam) section. This section includes fields for 'תאריך הבוחן' (Exam date) and 'הגבילת זמן' (Time limit). Below these fields is a green button labeled 'חזרה לברורת-המחלול של הבוחן' (Return to the test clarifications). At the bottom, there are buttons for 'ביטול' (Cancel) and 'שמירה' (Save), with 'שמירה' highlighted by a red box.