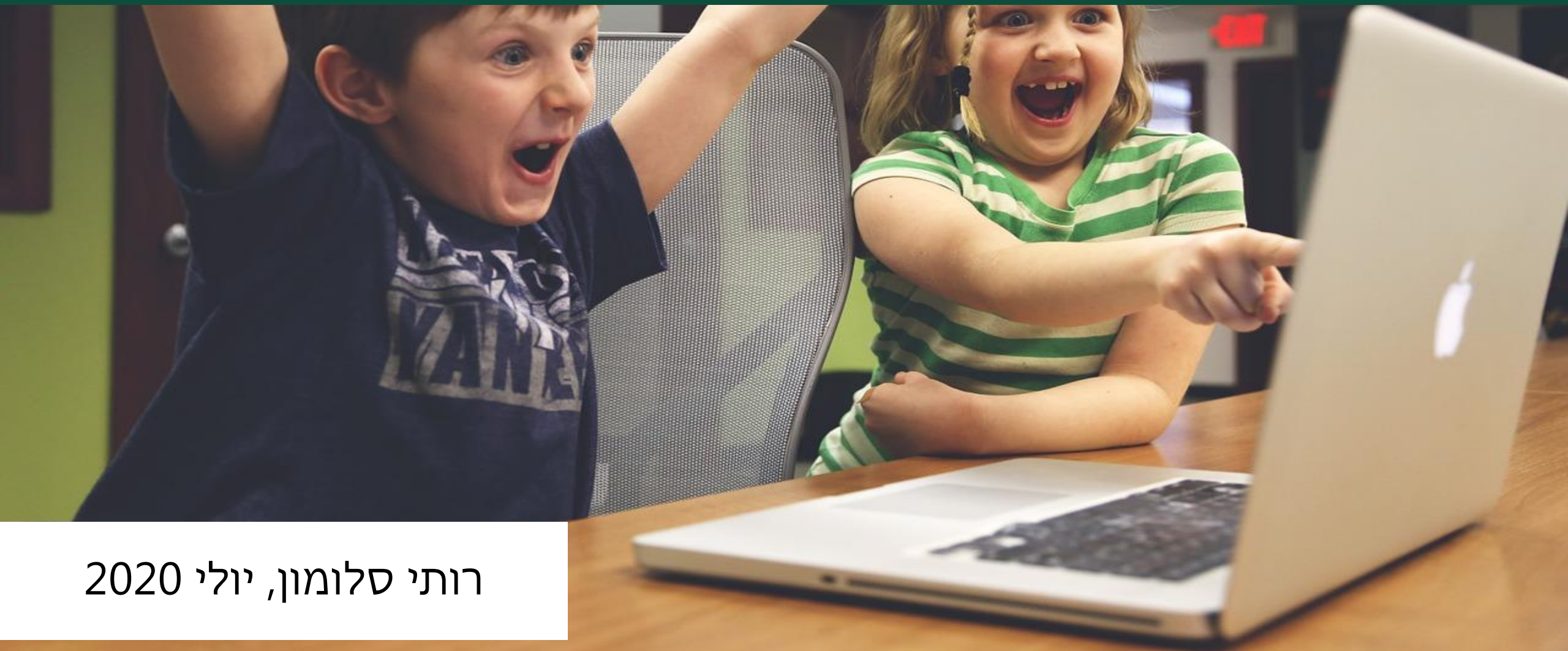


# יצירת Engagement בלמידה מרחוק



רותי סלומון, יולי 2020



## מה בתכנית?

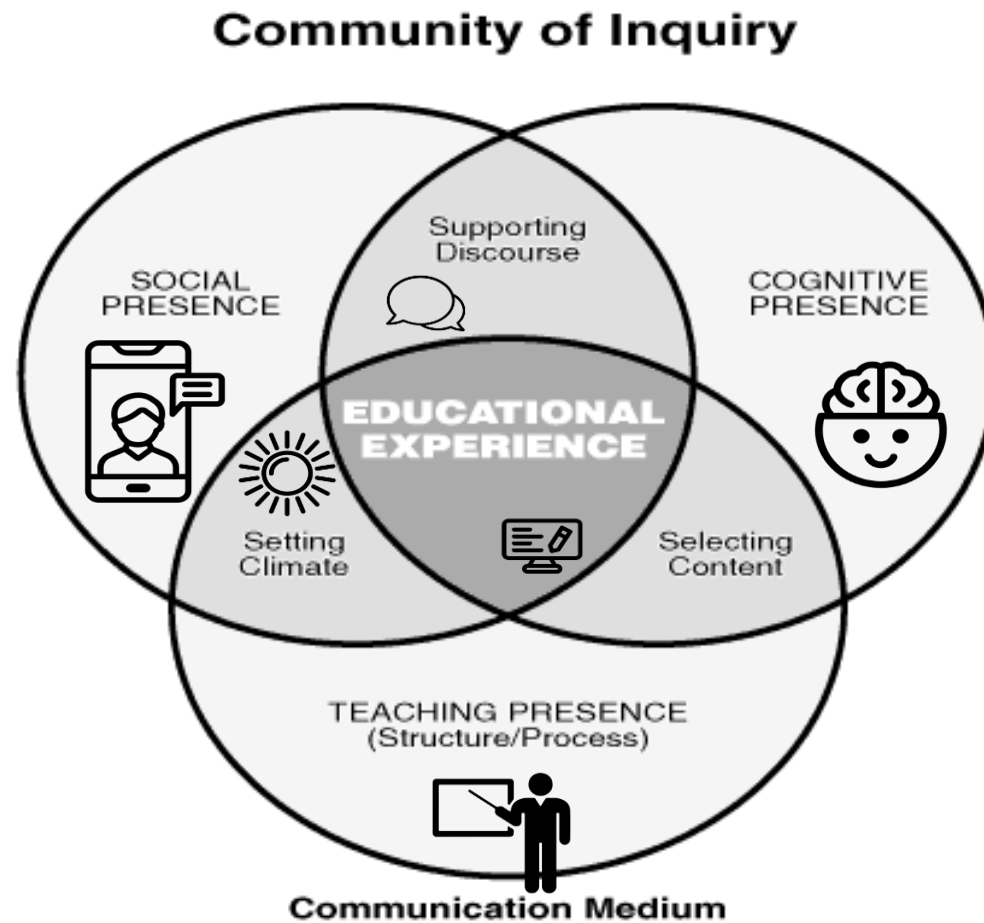
1. המודל ללמידה מרחוק של גריסון
2. 10 טיפים ללמידה אפקטיבית  
מרחוק
3. אינטראקציה בלמידה מרחוק כמניע  
Engagement
4. 3 כלים דיגיטליים לעורר  
Engagement

# סוף סמסטר



<https://wordwall.net/resource/3087138>

# מרכיבי מעורבות בלמידה



*Community of Inquiry Model, 'Cognitive Presence for Effective e- Learning', Garrison*

# 10 טיפים ליצירת מפגש למידה מעוררת Engagement



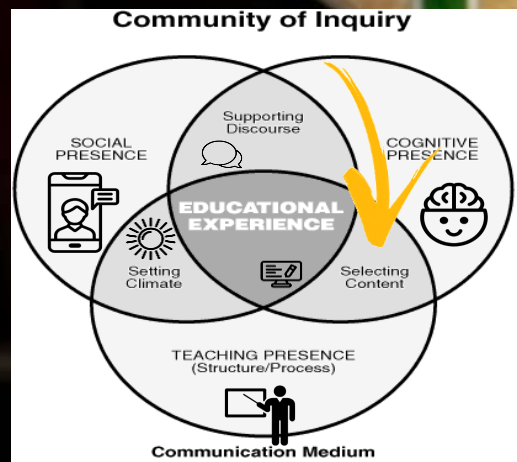
# 1. הגדירו את מטרת השיעור

ידע

מיומנויות

כלים

ערכים



- לפני מפגש מקדו מהי מטרת המפגש - חזרה על חומר, הקנייה חומר חדש או תרגול
- את מטרת המפגש יש לומר גם לתלמידים כדי ליצור מסגרת תוכן עניינית

## 2. הכינו מצגת אפקטיבית



• השתמשו ככל שניתן ומתאים באמצעים ויזואליים וקוליים [תמונות, סרטונים, תרשימים, אינפוגרפיקה...]

• עוזר לגייס את העניין והקשב

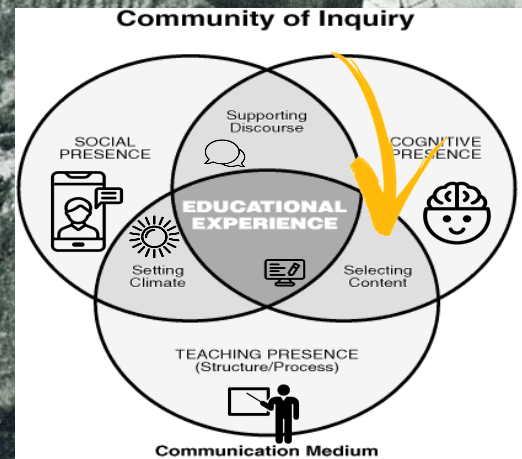
# תמונות וסרטונים

- תמונה עם מסר ברור
- איכות
- גודל (שטח)
- משקל (בייט)

## • סרטונים קצרים

*תבדקו מבעוד מועד היבטים  
טכנולוגיים של הצגת סרטון מרחוק*

**סרטון:**





# 3. צרו חיבור חברתי/רגשי מהתחלה



• לפני המפגש יש מקום לשיח אישי יותר. שאלו בשלומם ותקצו כמה דקות לשיחה על נושא השיעור הקודם או רפלקציה על מטלה קודמת.

• הקצו לזה באופן קבוע כ-10 דקות

# 4. תציגו את יעדי הלמידה בצורה בהירה



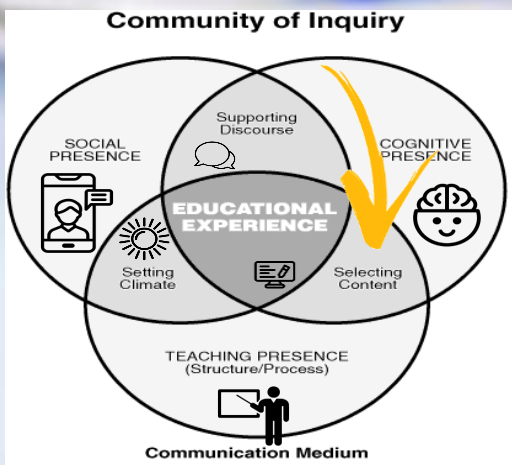
- ספרו ללומדים לאן מועדות פניהם וכיצד הם עתידים להגיע לשם
- הציגו את רשימת הנושאים שתלמדו במפגש, חברו לידע קודם

# 5. כללים ברורים



- יש לנסח כללים למפגש. למשל כל המיקרופונים סגורים או שכל מי שחפץ לדבר יכול להשתמש בחיווי ואז יינתן לו הרשות

# 6. חלקו את שיעור למנות



• חלקו את תוכן השיעור ליחידות כמה שיותר קטנות, זה מקל על "עיכול" התוכן

חיבור רגשי/חברתי

{

1



הצגת הנושא, חיבור לידע קודם

{

2



כללי המפגש

{

3



תועלת – מה ידעו בסוף השיעור

{

4

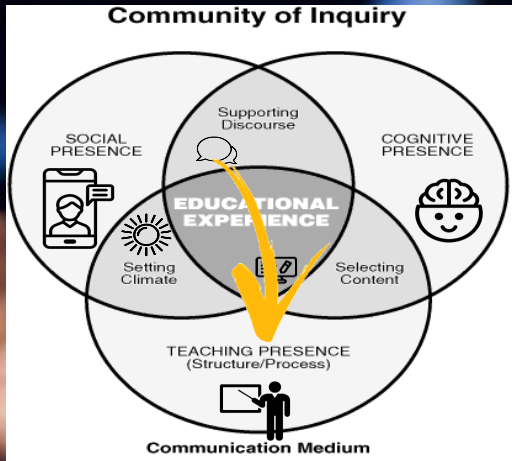


**פתיחה**

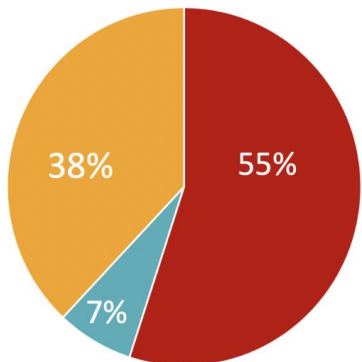




# 7. שפת גוף



Dr Albert Mehrabian's 7-38-55% Communication Rule  
**Elements of Personal Communication**



7% spoken words  
38% tone of voice  
55% body language

- פתחו מצלמה והרחיקו אותו טיפה. לתלמידים קל יותר להיות מרוכזים כשהם רואים אדם מולם המשתמש במימיקות ותנועות ידיים.

# 8. אינטראקציה, אינטראקציה, אינטראקציה

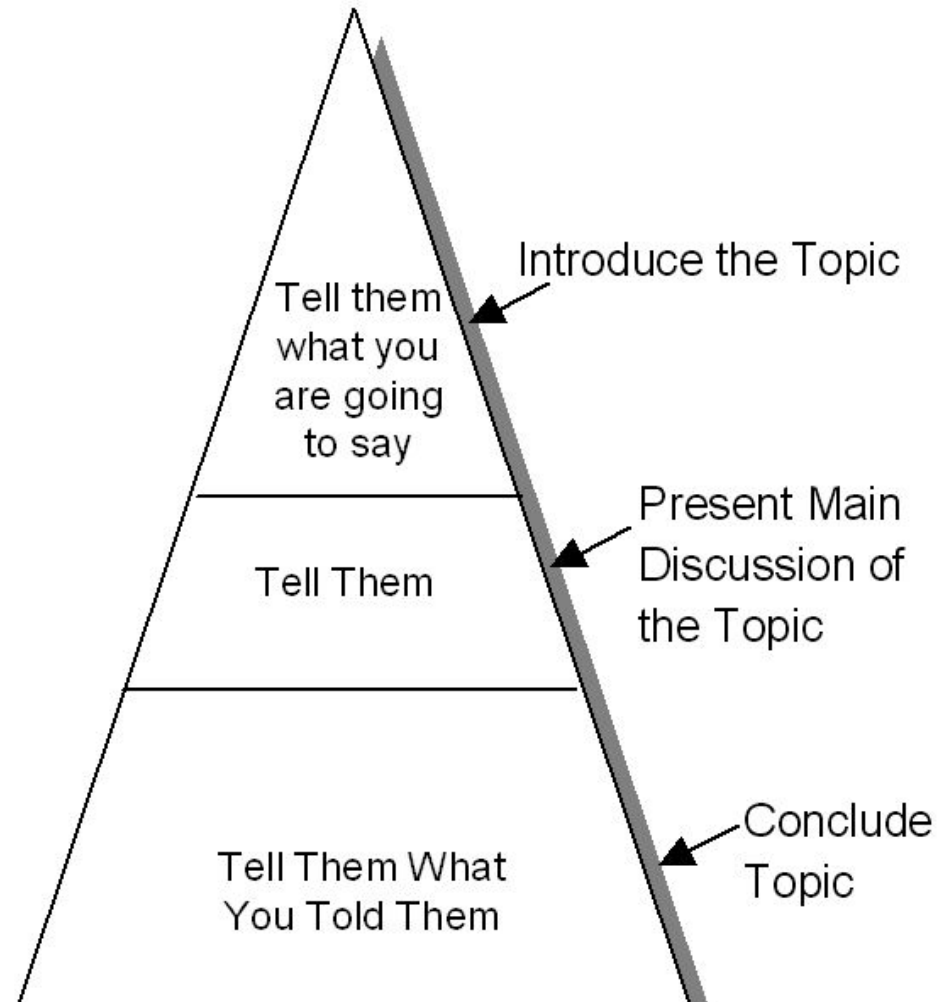


- נהלו את השיעור בצורה כמה שיותר אינטראקטיבית – שאלות פתוחות, סגורות, רטוריות, ולמתקדמים – שיתוף באפליקציות כמו mentimeter, Padlet, Socrative וכד'.
- הזמינו את הלומדים להשתתף בשיעור בכל דרך, באמצעות וידאו, אודיו וצ'אט
- שימו עין על חלון הצ'אט והתייחסו לאורך כל השיעור

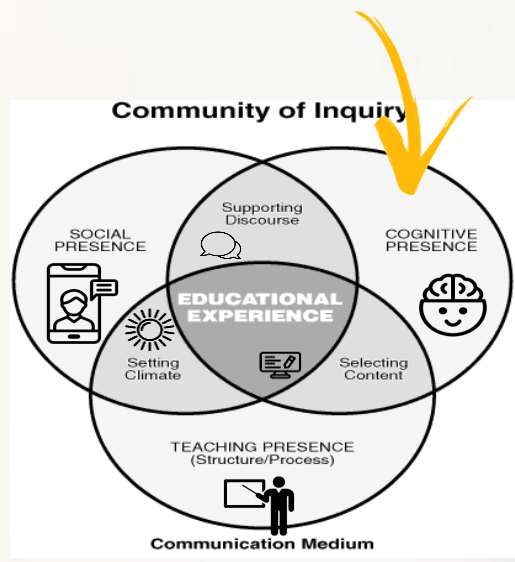


# 9. סכמו את השיעור ותנו הנחיות ל(מטלת) המשך

## Basic Speech Structure



# 10. רפלקציה – להם ולך!



- בסוף כל שיעור בקשו מהלומדים לענות על שתי שאלות מרכזיות: מה דבר אחד חשוב שלמדתם? מה לא ברור? (זה יעזור לכם להבין מה ברור ומה לא ויעזור להם לשקף על הלמידה שלהם)

# אינטראקציה – שאלות



- נהלו את השיעור בצורה כמה שיותר אינטראקטיבית – שאלות פתוחות, סגורות, רטוריות, ועוד
- הזמינו את הלומדים להשתתף בשיעור בכל דרך, באמצעות וידאו, אודיו וצ'אט
- שימו עין על חלון הצ'אט והתייחסו

# אינטראקציה – כתיבה משותפת



- כתיבה על לוח משותף
- גוגל דוקס
- אין סוף כלים חופשיים ברשת:  
והיום Wallwisher, Padlet

It's not the tool it's what you do with it



# אינטראקציה בלמידה מרחוק כמניע Engagement



רמת הפעולה



רמת הרגש  
(הנאה)



רמת המחשבה  
(האינטלקט)





## מעורבות ברמת המחשבה

- משמעותה, שהלומד **חושב** על הנושא על הנלמד באופן עצמאי.

- תהליך למידה שמייצר מעורבות ברמה זאת מגרה את המערכת הקוגניטיבית, וגורם ללומד להוסיף לתוכן הנלמד הקשרים משלו.

- הלומד חושב באופן ביקורתי, לנקוט עמדה, לפתור בעיות ועוד. בלי זה – לא יכולה להתרחש למידה משמעותית.





# מעורבות ברמת הרגש

- משחוק מאפשר להפוך את תהליך הלמידה לחווייתי ואפקטיבי יותר.
- ההנאה מסייעת גם מבחינה קוגניטיבית: מעורבות במשחק משחררת במוח אנדורפינים, והם משפרים את היכולת של הלומד לקלוט את המידע.
- ההנאה משאירה את הלומד ערני ומרוכז, ומסייעת להפנמה יעילה של החומר.



Endorphins



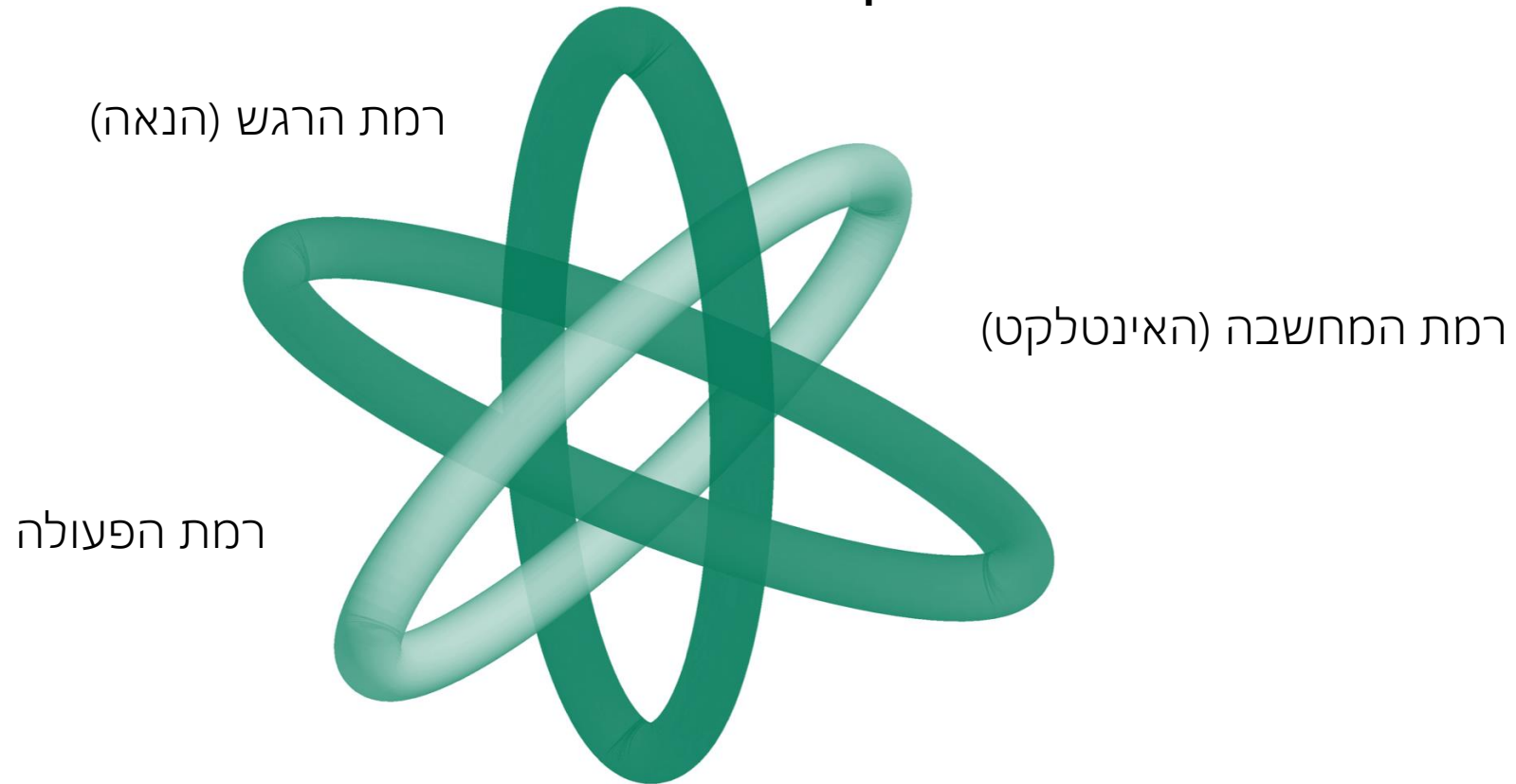


# מעורבות ברמת הפעולה

- בלמידה מתוקשבת, הדרך המרכזית להגברת מעורבות היא אינטראקטיביות.
- המשמעות היא לגרום ללומד לנקוט בפעולות ממשיות: ללחוץ, לצייר, להגיב, לסמן.
- ישנן רמות שונות של אינטראקטיביות ודרכים שונות לייצר אותן



אם נתייחס ל-3 הרמות וניצור אינטגרציה ביניהן,  
יש סיכוי טוב יותר שהלומד ייהנה מתהליך הלמידה  
ויפיק ממנו את המרב.



# שאל שאלות פוריות

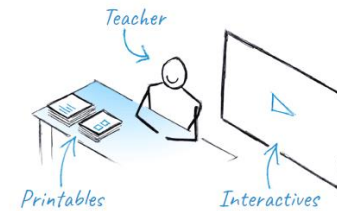


אלה אינן שאלות כן / לא,  
אלא שאלות בסגנון  
"באיזה אופן?", "לאיזו  
תכלית?", "באיזו מידה?",  
שמזמינות ראייה רחבה  
יותר של הסוגיה הנידונה.

# 1 : משחקי למידה Wordwall

The easy way to create your own teaching resources.

Make custom activities for your classroom.  
Quizzes, match ups, word games, and much more.



[See Example Resources](#)

[Create Your First Activity Now](#)

## Easy as 1-2-3

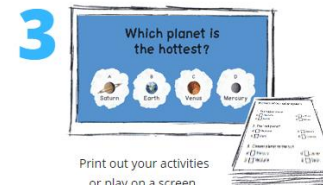
Create a customized resource with just a few words and a few clicks.



Pick a template.



Enter your content.



Print out your activities  
or play on a screen.

<https://wordwall.net/resource/1916393>

# 2 : לוח padlet שיתופי

Ruthy + 18 - 2mo  
**Hall of Shame**  
Hall of Shame - Bar Ilan

אתר של בר אילן  
ירדנה

אתר  
שכר לימוד  
<< ומחשבון >>

אוניברסיטת בר-אילן  
Bar-Ilan University - BIU  
biu

BOOKING.COM  
ירדנה

נטלי פיץ  
ענבר בר אילן

יונתן  
אוצר החייל - מבולגן וקשה למצוא  
מידע באופן ברור

בנק אוצר החייל  
bankotsar

ניצן

אביה וקסלר  
אתר עם המון מידע אבל בלי הסבר  
חותך.

מרים ווליצקי

מבחני תאגידים

הדר - בחרתי את האתר של  
לשכת התעסוקה  
קורס כל שנייה!

[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/corona](https://padlet.com/ruthy_salomon/corona)

[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/n2ano6mk1eme3geq](https://padlet.com/ruthy_salomon/n2ano6mk1eme3geq)

[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/2cmtwfyvtoa4](https://padlet.com/ruthy_salomon/2cmtwfyvtoa4)

# 3 : חשיבה מסדר גבוהה עם scrumblr

